

государственное бюджетное образовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 имени М.Ф.Леонова  
с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

«Рассмотрена»  
Руководитель МО

*19/01*  
Протокол №1  
от «28» 08 2021

«Проверена»

Заместитель директора  
по УВР ГБОУ СОШ №3 им.  
М.Ф.Леонова с.Приволжье

*19/01*  
«28» 08 2021

«Утверждаю»

Директор  
ГБОУ СОШ №3 им.

М.Ф.Леонова с.Приволжье

*19/01*  
от «28» 08 2021



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Адресность: 8 – 9 классы

с. Приволжье

2020-2021 учебный год

## АННОТАЦИЯ

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М: Просвещение, 2014. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников », издательство «Просвещение» 2011.

Программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/

Под ред.А.Т.Смирнова;Рос.акад.наук,Росакад.образования ,из-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2011.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» проводится в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье на 2020-2021 учебный год
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Положение о рабочих программах и учебных курсах ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №2 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

9. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 года № 03-1263

«О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №2 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностными** результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметными** результатами являются:

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа

специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь. **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта; Ученик **должен уметь:**
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## Содержание учебного предмета 8 класс

### МОДУЛЬ I

**Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа) РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (15 часов)**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность (2 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

**Предметные результаты обучения Учащийся должен уметь:**

-Различать виды пожаров, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. -  
Характеризовать и анализировать основные причины пожаров. -Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций.

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)**

Причины ДТП и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Предметные результаты обучения Учащийся должен уметь:**

-Характеризовать чрезвычайные ситуации, связанные с дорожным движением. -Объяснять причины ДТП.  
-Выполнять правила безопасного поведения на дороге.

#### **Тема 3. Безопасность на водоёмах (3 часа)**

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании. Безопасный отдых у воды. Помощь терпящим бедствие на воде.

**Предметные результаты обучения Учащийся должен уметь: -**

Характеризовать чрезвычайные ситуации на воде.  
-Объяснять причины возникновения чрезвычайных ситуаций на воде.

#### **Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)**

Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимых

Концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Предметные результаты обучения**

***Учащийся должен уметь:***

- Объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации экологического характера.
- Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях экологического происхождения.

Тема 5. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)** Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

**Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:***

- Характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Анализировать причины возникновения ЧС техногенного характера

**РАЗДЕЛ II.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

Тема 6. **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)**

Защита населения от ЧС. Единая система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Её задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.

**Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:***

- Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.
- Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного и техногенного характера.
- Действовать по сигналам оповещения о ЧС природного характера.

Тема 7. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)** Защита населения от последствий ЧС техногенного характера.

**Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:***

- Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС техногенного характера.
- Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера. - Действовать по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.



## **МОДУЛЬ II**

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часа)**

**РАЗДЕЛ III. Основы здорового образа жизни (8 часов)**

**Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)**

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность. Двигательная активность.

**Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:***

-Характеризовать своё поведение относительно здорового образа жизни. -Отрицательно относиться к вредным привычкам.

## **РАЗДЕЛ V**

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**

**Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах. Первая помощь при кровотечениях. Оказание первой помощи при утоплении. **Предметные результаты обучения *Учащийся должен уметь:***

-Оценивать состояние пострадавших.

-Вырабатывать навыки оказания первой помощи.

## **Содержание учебного предмета 9 класс**

### **МОДУЛЬ 1**

**Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)**

**Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 часов)**

**Тема 1 Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)**

Национальные интересы России. Основные угрозы безопасности России. Национальная безопасность государства.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

## **Тема 2 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)**

ЧС и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера. ЧС техногенного характера. Угроза военной безопасности России.

### **Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)**

Тема 3 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России.

Тема 4 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС.

### **Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 часов)**

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа) Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности, их цели и способы осуществления.

Тема 6 Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму, экстремизму и наркотизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Тема 7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (1 час)  
Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Тема 8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)  
Правила поведения при угрозе Террористического акта. Профилактика наркозависимости.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)**

#### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 часов)**

Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 часа) Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие. Репродуктивное здоровье человека.

Тема 10 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа) Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. ВИЧ-инфекция и СПИД.

Тема 11 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья. Семья в современном обществе. Основы семейного права в РФ.

**Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)**

Тема 12 Оказание первой помощи (2 часа)

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тема 13 Дорожно-транспортная безопасность, оказание первой помощи при ДТП (2 часа)

Алгоритм действий при ДТП. Травмы, характерные для ДТП. Первая медицинская помощь при ДТП.

**Направления проектной деятельности обучающихся:**

**8 класс**

- Пожарная безопасность человека.
- Безопасность человека на дорогах и водоёмах.
- Экологическая безопасность.
- Защита населения в ЧС. □ Составляющие здорового образа жизни.

**9 класс**

- ЧС мирного и военного времени
- Причины и последствия терроризма и экстремизма.
- Факторы, разрушающие здоровье.
- Правила оказания первой доврачебной помощи.

**Тематическое планирование 8 класс**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
М	<b>Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		
Р-I	<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>9</b>	
	<b>Тема 1. Пожарная безопасность.</b>	<b>3</b>	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	

3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	
	<b>Тема 2. Безопасность на дорогах</b>	<b>3</b>	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6	Велосипедист–водитель транспортного средства	1	
	<b>Тема 3. Безопасность на водоемах</b>	<b>3</b>	
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1	
8	Безопасный отдых на водоёмах	1	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
	<b>Тема 4. Экология и безопасность</b>	<b>2</b>	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</b>		
	<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</b>	<b>9</b>	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
16	.Контрольная работа.	1	1
17	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
	<b>Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b>	<b>3</b>	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	

22	Эвакуация населения	1	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
<b>М-2</b>	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
<b>Р-2</b>	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		
	<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8</b>	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<b>1</b>	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	
30	Профилактика вредных привычек	1	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
	<b>Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1	
34	Контрольная работа.	1	1
35	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении	1	
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>2</b>

#### Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
М	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>		
Р-І	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>		

	<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мир .</b>	<b>4</b>	
1	<b>Современный мир и Россия.</b>	<b>1</b>	
2	<b>Национальные интересы России в современном мире.</b>	<b>1</b>	
3	<b>Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</b>	<b>1</b>	
4	<b>Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</b>	<b>3</b>	
5	<b>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</b>	<b>1</b>	
6	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия</b>	<b>1</b>	
7	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера , их причины и последствия.</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		
	<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>3</b>	
8	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>1</b>	
9	<b>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</b>	<b>1</b>	
10	<b>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>	
	<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>4</b>	
11	<b>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>1</b>	
12	<b>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>	
13	<b>Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>1</b>	
14	<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		
	<b>Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме</b>	<b>3</b>	

15	<b>Международный терроризм–угроза национальной безопасности России</b>	<b>1</b>	
16	<b>Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.</b>	<b>1</b>	

17	Контрольная работа	1	1
	<b>Тема 6.Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>3</b>	
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму	1	
	<b>Тема 7. Организационные основы Противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	
	<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>	<b>2</b>	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	
24	Профилактика наркозависимости.	1	
<b>М-2</b>	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	
	<b>Тема 4. Основы здорового образа жизни</b>	<b>1</b>	
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
28	Ранние половые связи и их последствия.	1	
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	
	<b>Тема 9.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>	<b>3</b>	
31	Брак и семья	1	
32	Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1	

33	Семья и здоровый образ жизни человека	1	
	<b>Тема 10. Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	
34	Контрольная работа.	1	1
35	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1	
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>	<b>2</b>

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

#### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1 Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для

5-9 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) под редакцией

А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова; Москва, «Просвещение» 2014 год. **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников/Под ред.А.Т.Смирнова;Рос.акад.наук,Рос.акад.образования ,из-во «Просвещение».-М.:Просвещение,2011.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.

2. В.Г. Бубнов, В.А. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель»,2005г. 3. В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М., «Экзамен», 2006г.

4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. «Военные знания»,М,1992 г 5. Защита населения в ЧС. «Военные знания»,М, 2000 г

6. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2000 г

7. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2000 г

8. Серия «1000 советов от газеты Комсомольская правда» «Первая помощь в экстренных ситуациях» ООО «АСТ-ПРЕСС КНИГА» 2006 г.

#### УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Презентации по темам программы;

2. Макеты огнетушителей;

3. Средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, ВМП); 4. Аптечка первой помощи;

5. Жгуты кровоостанавливающие;

6. Муляжи ручных осколочных гранат.









