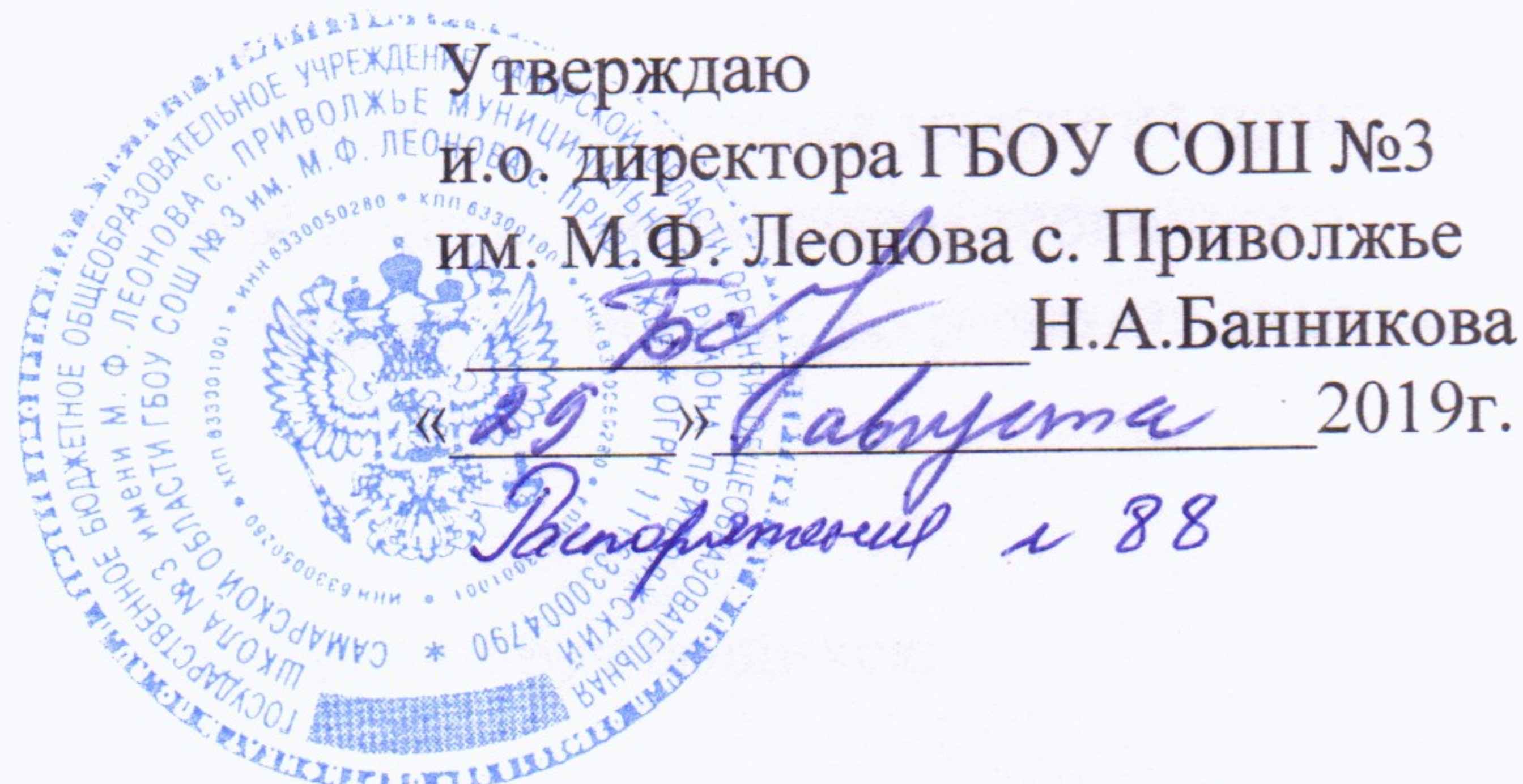


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Принято
на педагогическом совете № 4
от « 29 » августа 19г.

Согласованно
Председатель Управляющего
совета

В.М.Федотов



Положение

об организации логопедического пункта
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М.Ф.
Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской
области

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта ГБОУ СОШ №№ им. М.Ф. Леонова с. Приволжье (в дальнейшем – Образовательное Учреждение)

Логопедический пункт создаётся в Образовательном Учреждении в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку).

Основными задачами логопедического пункта являются:

коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;

своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;

разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;

воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде, развивать мотивацию к речевой деятельности;

совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами младших и старших школьников.

Логопедический пункт в своей деятельности руководствуется законами, указами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Комитета по образованию Самарской области, данным положением, уставом ГОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье.

Организация работы логопедического пункта

В логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения- фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (*дизартрия, ринолалия*); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по форме согласно приложению 1 Зачисление в логопедический пункт

обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных проводится в течение всего учебного года.

Предельная наполняемость логопедического пункта не более 25 человек.

На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме согласно приложению 2.

Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе.

Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в устной и письменной речи обучающегося согласно приложению 3.

Занятия с обучающимися в логопункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учётом режима работы школы. Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Групповые занятия проводятся :

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее 3 раз в неделю;
- с обучающимися, и имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи, не менее 2-3 раз в неделю;
- с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее 1-2 раз в неделю;

Индивидуальные занятия проводятся не менее трёх раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго и третьего уровня; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия – 20 минут.

Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учёт их посещаемости отражаются в журнале факультативных и логопедических занятий.

В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (закон. представит.) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами специалистами (невропатологом, детским психиатром, оториноларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-

педагогическую комиссию.

Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель.

Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием согласно приложению 4

Учитель-логопед:

в своей деятельности руководствуется:

- законами РФ, в том числе "Об образовании";
- постановлениями и решениями Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- правилами по охране труда и технике безопасности и противопожарной защите;
- уставом учреждения;
- должностной инструкцией учителя-логопеда;
- иными локальными актами Образовательного Учреждения.

в частности:

проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по русскому языку, обусловленной первичным речевым нарушением;

осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ;

оказывает консультативную помощь учителям школы и родителям обучающихся в определении причин неуспеваемости и даёт рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несёт ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

участвует в работе методических объединений учителей-логопедов;

представляет руководителю школы ежегодный отчёт о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи и результатах обучения в логопедическом

пункте по форме согласно приложению 5

Руководство и контроль работы логопункта

Непосредственное руководство и контроль работы учителя – логопеда осуществляется заместителем директора по УВР.

На директора школы возлагается ответственность за обеспечение логопункта специальным оборудованием, санитарное содержание его и ремонт помещения.

Заместитель директора по УВР отвечает за выполнение должностных обязанностей учителем – логопедом, с которым он должен быть ознакомлен при приёме на работу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о логопедическом пункте

РЕЧЕВАЯ КАРТА

Фамилия, имя _____ Школа _____ Класс _____
Дата рождения _____
Домашний адрес, телефон _____
Дата зачисления в логопедический пункт _____
Успеваемость по родному языку (к моменту обследования) _____
Анамнез: беременность, роды _____
Сопутствующие заболевания _____

Состояние зрительной функции
- биологическое зрение _____
- зрительный гнозис _____ мнезис _____
- зрительный анализ и синтез _____
- пространственные представления _____
Строение органов артикуляционного аппарата _____ губы _____
зубы _____ язык _____
прикус _____
Речевая моторика _____
Слуховая функция _____
Звукопроизношение _____
Дифференциация звуков _____
Анализ звукового состава слова _____
Фонематические представления _____
Слоговая структура слова _____
Особенности динамической стороны речи _____
Графические ошибки
- неправильное изображение элементов букв _____
- замены букв близких по начертанию _____
Специфические ошибки
- замены букв _____
нарушение структуры слова
- пропуски букв и слогов, перестановка букв и слогов, вставка букв (*нужное подчеркнуть*)
- слияние слов _____
- раздельное написание частей слова _____
- аграмматизм _____
пропуски предлогов, их слитное написание со словами (*нужное подчеркнуть*)

дефекты озвончения _____
дефекты смягчения _____
неправильное употребление йотированных гласных _____
неспецифические ошибки _____
- орфографические _____
- незнание словарных слов _____
Темп письма _____
Умение списывать, проверять _____
Чтение _____
- техника чтения (побуквенное, послоговое, медленное, быстрое, плавное, угадывающее,

монотонное, выразительное) _____
- ошибки (пропуски, замены букв, перестановки, недочитывание, неправильное ударение, понимание прочитанного) _____
Пересказ (полный, краткий, последовательный, логический) _____
Ответы на вопросы _____
Состояние связной речи _____
- словарный запас (широкий, бедный, ограниченный) _____
- грамматический строй предложения (простые, сложные) _____
- умение составлять предложение, рассказ _____
- аграмматизмы _____
Диагноз _____

Динамика устранения нарушения _____

Дата выпуска _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о логопедическом пункте

ПРЕДЕЛЬНАЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Группы обучающихся	Предельная наполняемость (чел.)
с общим недоразвитием речи (ОНР)	до 4
с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР)	до 5
с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН) и фонематическим недоразвитием речи (ФК)	до 6
с недостатками чтения и письма, обусловленными общим недоразвитием речи	до 5
с недостатками чтения и письма, обусловленными фонетико-фонематическим (фонематическим) недоразвитием речи	до 6
с недостатками произношения отдельных звуков	до 7

Примечание. Минимальная наполняемость группы - 3 обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о логопедическом пункте

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

1. Настенное зеркало для логопедических занятия (50x100) 1 шт.
2. Зеркало для индивидуальной работы (9x12) 8 шт.
3. Логопедические зонды, шпатели
4. Разрезная азбука (настенная) 1 шт.
5. Кассы букв (индивидуальные) 8 шт.
6. Учебно-методические пособия
7. Настольные игры, игрушки, конструкторы
8. Умывальник 1 шт.
9. Классная доска 1 шт.
10. Шкафы для пособий 2-3 шт.
11. Стол канцелярский 1 шт.
12. Стулья 5 шт.
13. Комплект "парта - стул" 8 шт.
14. Песочные часы 1 шт.
15. Секундомер 1 шт.
16. Метроном 1 шт.
17. Магнитофон 1 шт.
18. Набор дисков
19. Медиапроектор
20. Экран.
21. Видеомагнитофон
22. Компьютер

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к Положению о логопедическом пункте

ОТЧЕТ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ, В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ЗА _____ УЧЕБНЫЙ ГОД

	Классы	Нарушения устной речи				Нарушения письменной речи		
		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	фонетический дефект	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	
выявлено обучающихся								
числено в логопедическом пункте								
числено из логопедического пункта								
ставлено в логопедическом пункте								
было								