**Тема:** Квадратные корни. Арифметические квадратные корни

**Тип урока:** Повторение и обобщение темы.

**Цель:** обобщить понятие арифметического квадратного корня

**Задачи:** закрепить понятие квадратного корня и арифметического квадратного корня.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

формирование умения работать в группе;

**Метапредметные**:

формирование математических компетенций, умения работать в команде

**Предметные:**

формирование представлений о структуре заданий темы: « Квадратный корень. Арифметический квадратный корень»; умение применять свойства арифметического квадратного корня при выполнении упражнений.

**Использованные материалы и оборудование :** Макарычев, Ю.Н. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией С.А. Теляковского. –М.: Просвещение, 2016, интерактивная доска, компьютер

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный****момент** | Здравствуйте, ребята. Садитесь. Надеюсь, мы с вами поработаем сегодня плодотворно | Самоконтроль готовности к уроку | Личностные |
| **Постановка** **цели и мотивация учебной деятельности** | Проверка умения ставить цели урокаПриложение 1Слайд 1 | Умение формулировать цели урока | Предметные |
| **Устная работа** | Проверка вычислительных навыков и знаний по теме **«**Арифметический квадратный корень**»**Приложение 2 | Закрепление свойств арифметического квадратного корня из степени  | Познавательные |
| **Этап обобщения и повторения.** | Организация взаимоконтроля через деятельность у доскиСлайд 2-5 | Научиться оценивать товарища. | Метопредметрые  |
| **Работа в группах** | Определение уровня усвоения знаний, умения работать в командеПриложение 3Слайд 6 |  Продолжать учиться работать в команде, добиваясь общей цели  | Коммуникативные |
| **Физическая минутка**  | Формирование ЗОЖМы все вместе улыбнемся,Подмигнем слегка друг другу,Вправо, влево повернемся ( повороты влево- вправо)И кивнем затем по кругу. (наклоны влево-вправо)Все идеи победили,Вверх взметнулись наши руки. ( поднимают руки вверх- вниз)Груз забот с себя стряхнулиИ продолжим путь науки. ( встряхнули кистями рук)Слайд 7 | Формирование ЗОЖ | Познавательные |
| **Проверочная работа** | Определение уровня усвоения знаний, умения работать самостоятельноПриложение 4Слайд 8 | Продолжать учиться работать самостоятельно. | Познавательные |
| **Домашнее задание**  | Определение домашнего задания, развитие творческих способностей учащихсяСлайд 9 | Развитие творческих способностей | Личностные |
| **Подведение итогов** | Определение уровня усвоения знанийСлайд 10 | Закрепление работы с интерактивной доской, оценивание своей деятельности |  Регулятивные |
| **Рефлексия** | Определение уровня усвоения знаний, учащихсяСлайд 11 |  | Личностные |