

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ № 3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье

«Рассмотрена»
Руководитель МО
_____/_____/_____
ФИО
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

«Проверена»
Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ №3 им. М. Ф. Леонова
с.Приволжье
_____/Тарасова Н. И.
ФИО
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор
ГБОУ СОШ №3 им. М. Ф. Леонова
с.Приволжье
_____/Банникова Н. А. .
ФИО
Распоряжение № ____
от «__» _____ 20__ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию, для учащихся с ЗПР
Предмет, курс

Адресность: 9 класс(базовый уровень)
класс или ступень обучения, или возраст обучающихся

Яшина Т. Н.
ФИО учителя, должность
высшая
квалификационная категория/соответствие

с. Приволжье
2020__ - 2021__ учебный год

Аннотация к рабочей программе.

Адаптированная рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена на основе ФГОС ООО, Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, УМК под ред. Л. Н. Боголюбова и др.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся с ЗПР путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи АОП:

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.
- Формирование правовой культуры с использованием специальных средств и методов.

- Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ЗПР. Направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.