

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ № 3 с. Приволжье

«Рассмотрена»	«Проверена»	«Утверждаю»
Руководитель МО _____/_____/_____ ФИО	Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье _____/Тарасова Н. И./	Директор ГБОУ СОШ №3. Им. М. Ф. Леонова с. Приволжье _____/Банникова Н. А.
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.	ФИО «__» _____ 20__ г.	ФИО Распоряжение № ____ от «__» _____ 20__ г.

Адаптированная образовательная программа
по истории Древнего мира
Предмет, курс

Адресность: 5класс (базовый уровень) для лиц с задержкой психического развития
класс или ступень обучения, или возраст обучающихся

Яшина Т. Н. - учитель истории и
обществознания
ФИО учителя, должность
Высшей квалификационной категории
квалификационная категория/соответствие

с. Приволжье
2020 – 2021 учебный год

Аннотация к рабочей программе

Настоящая адаптированная общеобразовательная программа, это программа для категории обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), составлена с учетом их особенностей и индивидуальных возможностей, на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторских программ курса по «истории Древнего мира». Способствует реализации единой концепции исторического образования, обеспечивает развитие и социальную адаптацию учащихся с ЗПР, составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе

Организационно-педагогические особенности обучения детей с ЗПР:

- индивидуальный подход,
- предотвращение наступления утомляемости,
- активизация познавательной деятельности,
- использование приемов и методов обучения, адекватных возможностям учащихся, обеспечивающих успешность учебной деятельности;
- дифференциация требований и индивидуализация обучения;
- модификация учебной программы — сокращение ее объема за счет второстепенного материала и высвобождение времени на ликвидацию пробелов в знаниях и умениях учащихся;
- проявление педагогического такта.

Цель реализации АОП: Преподавание курса истории для детей, занимающихся по адаптированной образовательной программе, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла.

Задачи:

- Формирование у учащихся с ЗПР ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях, Античности;
- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;
- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;
- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- развитие интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование способности применять знания о культуре, политическом устройстве Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути со-

временных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы «История Древнего мира»: Учебник для 5 класса Авторы/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2015

При обучении учеников с ЗПР, в общеобразовательном классе используются следующие методы и формы работы:

- Индивидуальная проверка.
- Работа по карточкам.
- Беседа по вопросам, соответствующим уровню развития детей, обучающихся по данной программе.
- Объяснение нового материала (обязательно с опорой на наглядность и работой над алгоритмом выполнения задания).
- Работа над усвоением нового материала (работа по алгоритму).
- Выполнение заданий из учебника

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с программой по истории ФГОС на изучение «истории Древнего мира» в 5 классе, отводится 68ч.(34 учебные недели). Данная рабочая программа рассчитана также на 68 учебных часа из расчета 2 ч в неделю.

При этом резерв свободного времени, предусмотренный примерной программой направлен на реализацию авторского подхода для использования разнообразных форм организации учебного процесса и внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.