

Аннотация к рабочей программе

Адаптированная рабочая программа по истории Отечества для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04. 2002 года №29/2065п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Адаптированная рабочая программа по истории составлена для обучающегося с **интеллектуальным нарушением легкой степени**, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу разработки адаптированной рабочей программы для обучающегося с интеллектуальным нарушением легкой степени, заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Данная рабочая программа составлена на основе рекомендаций, данных в сборнике: «Рабочие программы по учебным предметам фГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант1 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой» Москва «Просвещение»2018 год.

Основной целью адаптированной рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности обучающихся с нарушением интеллекта при изучении истории.

Основные задачи изучения истории:

- формировать элементарные научные представления о фактах исторических событий и хронологических данных.
- показать практическое применение исторических знаний для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта.
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать исторические факты, аналитическое мышление, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Адаптированная рабочая программа, согласно учебному плану рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

При реализации адаптированной рабочей программы используется учебник: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - М.: «Просвещение», 2017г.

