

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

ГБОУ СОШ № 3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье

«Рассмотрена»
Руководитель МО
_____/Яшина Т. Н. /
ФИО
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

«Проверена»
Заместитель директора по
УВР ГБОУ СОШ №3 им. М.
Ф. Леонова с. Приволжье
_____/Тарасова Н. И.
ФИО
на реализацию стандарта в
полном объеме.
«__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Ио директора
ГБОУ СОШ №3. Им. М. Ф.
Леонова с. Приволжье
_____/Банникова Н. А.
ФИО
Распоряжение № ____
от «__» _____ 20__ г.

АДАптированная рабочая программа

По обществознанию, для учащихся с ЗПР
Предмет, курс

Адресность: 8 класс (базовый уровень)
класс или ступень обучения, или возраст обучающихся

Яшина Т. Н.
ФИО учителя, должность
высшая
квалификационная категория/соответствие

с. Приволжье
2020_ - 2021_ учебный год

Аннотация к рабочей программе

Адаптированная рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание», М.: «Просвещение» 2017 г.

Общая характеристика предмета.

Настоящий курс «Обществознание» предназначен для учащихся с ЗПР. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ЗПР. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания.

Основными принципами программы являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения; принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Целью данного курса является — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи данного курса:

- воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
- освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений;

- выполнять познавательные и практические задания:
- - на использование элементов причинно-следственного анализа;
- - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

Место и роль предмета в базисном учебном плане

По программе на изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: история, право, экономика, социология, философия, психология.