**Кейс-отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**наставник-тьютор»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | Ф.И.О. наставляемого: Яшина А.А.  Ф.И.О. наставника: Нагорнова Л.А.  Ф.И.О., должность куратора: Ибрагимова М.В. ответственный за методическую работу.  Период наставничества: с 01.02. 2022 г. по 30.03. 2022 г. |
| **2.Рефлексивный анализ** | **Цель программы наставничества**: передача опыта работы по разработке индивидуальной программы профессионально-личностного развития.  **Дефицитная профессиональная компетенция:**  способность педагога в области анализа, синтеза и обобщения данных, умение поставить цель и достичь ее, проектировать собственное портфолио.  **Достижение плановых показателей достигалось посредством совместной работы в 4 этапа:**  **1й этап** Подготовка и обсуждение плана наставничества.  На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий период.  **Этап 2** Профессиональное развитие молодого специалиста  Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:  • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)  • участие в вебинарах, семинарах, конференциях  • участие в мероприятиях, организованных в ДОО  **Этап 3** Совместная работа наставника с наставляемым.  По мере необходимости педагоги встречаются в свободное время.  Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, по разработке индивидуальной программы профессионально-личностного развития, идеями проведения занятий, методической литературой.  Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.  Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым мероприятиям.  **Этап 4** Оценка деятельности наставника  Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по созданию индивидуальной программы профессионально-личностного развития, организации учебной деятельности. |
| **3.Результативность реализации программы** | Работа над программой, поможет наставляемому повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, а также:  -         разработать и провести мероприятия с применением новых образовательных технологий;  -         разработать дидактические материалы, наглядности, создать комплект педагогических разработок;  - участвовать в  конкурсах.  -обобщать опыт по теме самообразования. |
| **4. Анкета** | **Приложение 1** |

**Приложение 1**

**Анкета наставника**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Эффективность программы наставничества | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Включенность наставляемого в процесс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Закрепление профессионального потенциала.\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Насколько оправдались Ваши ожидания? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) | Очень часто | Часто | Редко | 1-2 раза | Никогда |