

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВПР

ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ В 2020 ГОДУ

ГБОУ СОШ №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с Приволжье, руководствуясь распоряжением от 25.08.2020 №665-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-404)» с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций

Общее количество шестиклассников, принявших участие в проведении ВПР, составило 100% (8 чел) от общего количества обучающихся.

Количество участников и общие результаты по математике

Количество участников, чел.	8
Максимальный установленный балл	20
Средний балл	11,5
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,75
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0

С работой по математике в целом справились 100% участников. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице.

Результаты выполнения по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
0	37,5	50	12,5

Результаты в разрезе оценок по ОО (%)

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
6	0	62,5

Характеристика структуры и содержания ВПР.

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Числа и вычисления
2	Геометрические фигуры
3	Текстовые задачи
4	Статистика и теория вероятностей
5	Измерения и вычисления

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2	Владеть навыками устных и письменных вычислений
3	Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
4	Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
5	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
6	Проводить логические обоснования математических утверждений
7	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	12	17	85
Повышенный	2	3	15
Итого	14	20	100

Типы заданий, сценарии выполнения заданий

В заданиях 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

В задании 4 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

Заданием 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия.

В заданиях 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

В задании 11 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Заданием 13 проверяется развитие пространственных представлений.

			ия				
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	50		2	2	0
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	100		3	4	1
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	100		3	4	1
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Б	50		1	2	1
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Б	75		2	3	1
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Б	38		0	2	1
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Б	63		2	2	1
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Б	88		2	4	1
9	Овладение навыками письменных вычислений	Б	63		0	4	1

10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	П	38		1	2	0
11	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Б	100		3	4	1
12	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Б	88		2	4	1
	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений						
13	Развитие пространственных представлений	П	38		0	2	1
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	П	13		0	1	0

Выводы и рекомендации по итогам проведения ВПР-6 по математике в 2020 году.

Анализ результатов выполнения ВПР-6 по математике показывает, что ученики в целом справились с заданиями.

50 % учащихся не справились с заданием №1 и №4 (развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел), 38% это задание №10 (умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера), задание №13 (развитие пространственных представлений). И самый низкий процент это задание №13 (логическая задача).

Отработке заданиям указанного типа необходимо уделить дополнительное внимание.

- на каждом уроке проводить устный счет.
- уделять особое внимание текстовым и логическим задачам.

- включить вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении ВПР-6, в перечень тем на повторение при обучении дисциплин математического цикла в 6 классе;
- на внеурочной деятельности, рассматривать задачи подобного типа.
- на итоговой аттестации включить задания на вычисления, практические задачи, логические задачи.