

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования в 2022 году
ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье**

**Глава 1. Основные результаты ГИА-9 в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова
с. Приволжье**

1.1. Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	8	0	0	0	3	37,5	1	12,5	4	50
2.	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	2	100	0	0	0	0
3.	ОГЭ по математике	8	0	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0
4.	ГВЭ по математике	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
5.	ОГЭ по биологии	2	0	0	0	1	50	1	50	0	0
6.	ОГЭ по обществознанию	8	0	0	0	5	62,5	2	25	1	12,5
7.	ОГЭ по географии	6	0	0	0	1	16,5	4	67	1	16,5

1.2 Основные учебно-методические комплекты, используемые в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1.	Математика	<i>1. Макарычев Ю.Н., Миндюк., Нешков К.И. и др. под редакцией Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение, 2018</i> <i>2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2018</i>
2.	Русский язык	<i>Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др., Русский язык 9 класс. М.: Просвещение, 2020</i>
3.	Биология	<i>Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. под редакцией Пасечника В.В., Биология 9 класс. М.: Просвещение, 2018</i>
5.	Физика	<i>Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: ДРОФА, 2018</i>

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
6.	Обществознание	<i>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2018</i>
7.	География	<i>Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др., География 9 класс. М.: Просвещение, 2018</i>

Не запланированы корректировки в выборе УМК на 2022-2023 уч.год

1.3.Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
Русский язык	3	4	2	1	5	5	0	0
Математика	1	0	1	1	6	7	0	0
Обществознание	1	1	2	2	5	5	0	0
Биология	0	0	0	1	2	1	0	0
География	1	1	4	4	1	1	0	0

1.4. Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык*	90	10	0
Математика*	70	10	20
Обществознание	75	12,5	12,5
Биология	50	50	0
География	100	0	0

*с учетом, участников с ОБЗ сдававших ГИА в форме ГВЭ

**Глава 2. Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету МАТЕМАТИКА**

2.1 Количество участников ОГЭ по математике (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	15	100	9	100	8	100
Обучающиеся на дому	2	12	5	36	2	20
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	12	5	36	2	20

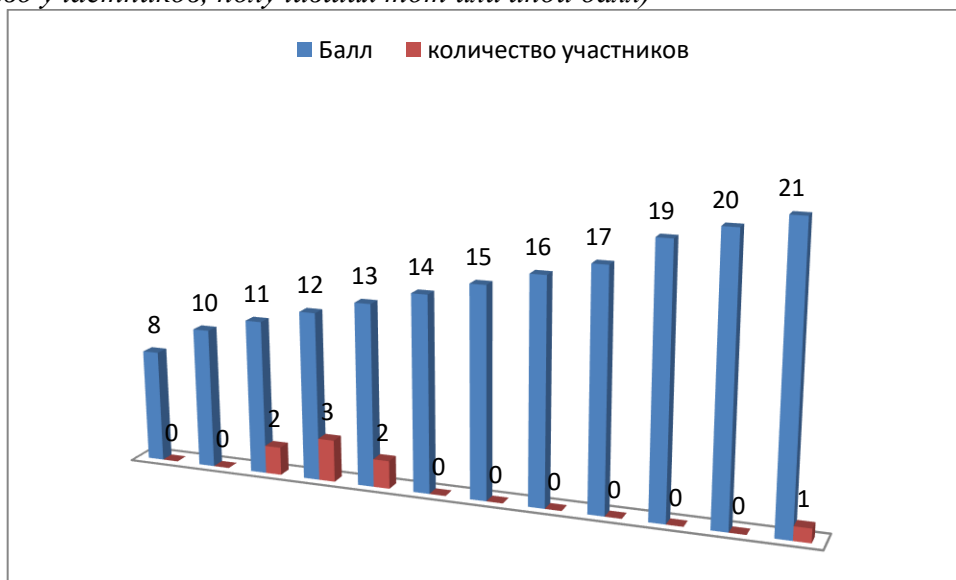
ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

Количество участников ГИА в 2022 году уменьшилось по сравнению с 2021 г. и с 2019 г. Участники с ОВЗ выбирают прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету математика

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

Таблица 1

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	1	7	0	0	0	0
Получили «3»	4	27	8	89	7	87,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	4	44	0	0
Получили «4»	10	66	1	11	1	12,5

¹ % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

Анализ основных результатов ОГЭ по математике показывает, что процент участников, получивших «4» второй год подряд ниже результатов 2019 года. На протяжении всех трех лет отсутствуют учащиеся, получившие оценку «5» по предмету. Задания модулей «Алгебра» и «Геометрия» части 1 экзаменационной работы базового уровня сложности. Менее успешно учащиеся справились со следующими заданиями: 1) В модуле «Алгебра»: задание 5(12,5%), задание 12(12,5%), задание 14(12,5%), задание 13(37,5%). Допускаются ошибки на вычисления, знание свойств степени, применение формул.

Глава 3. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1 Количество участников ОГЭ по русскому языку (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	15	100	9	100	8	100
Обучающиеся на дому	2	12	5	36	2	20
Участники с ограниченными возможностями здоровья	2	12	5	36	2	20

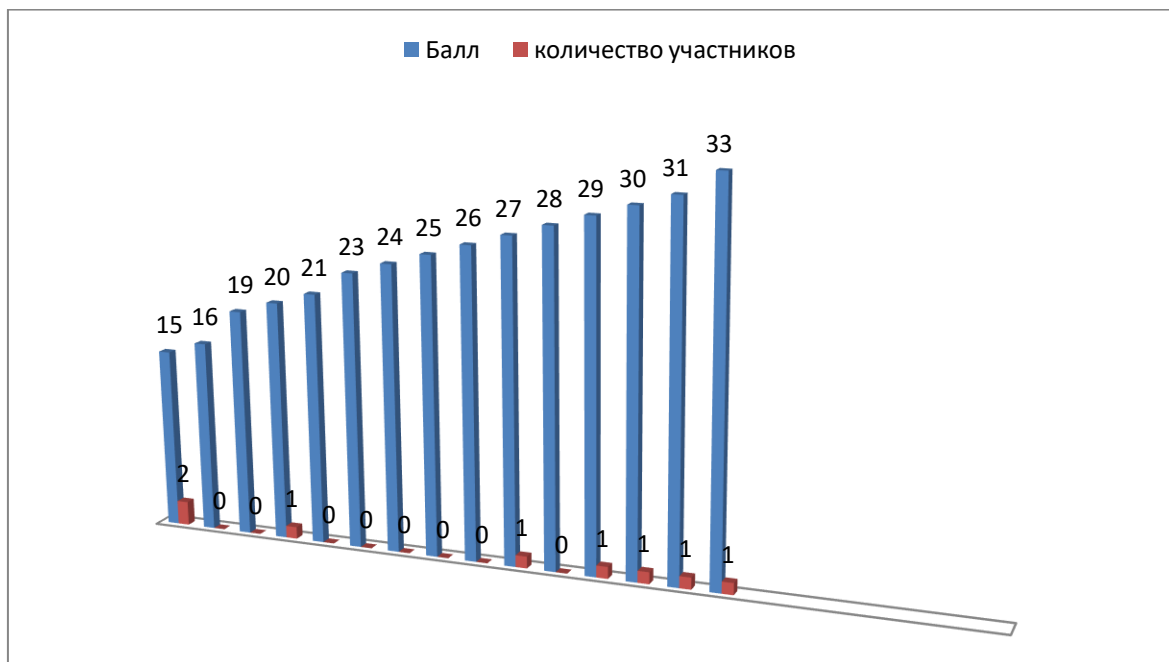
ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

Количество участников ГИА в 2022 году уменьшилось по сравнению с 2021 г. и с 2019 г. Участники с ОВЗ выбирают прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

3.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету русский язык

3.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



3.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык

Таблица 2

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	7	6	67	3	37,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	2	25
Получили «4»	4	27	4	33	1	12,5
Получили «5»	10	66	0	0	4	50
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	2	25
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	1	12,5

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

В 2022 году в ОГЭ по русскому языку приняли участие 8 человек. Неудовлетворительных результатов нет, данный показатель является нулевым на протяжении все трех лет. Из 8 человек, оценку "5" получили 4 человека (50%) (66% в 2019 году), оценку "4" - 1 человек (12,5%) (33 % в 2021 году, 27% в 2019 году), оценку "3" - 3 человека (37,5 %), не преодолели порог 0 человек (0%).

Как видно из таблицы 2, процент отличных оценок оказался выше на 50% чем в 2021, но ниже на 16 %, чем в 2019 г., Количество удовлетворительных оценок

² % - Процент от общего числа участников по предмету

незначительно снизился. Также стоит отметить, что качество обучения, т.е. доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» незначительно растет по сравнению с 2021 годом. Проведенный анализ результатов ГИА по русскому языку показывает, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень подготовки по предмету. Это, в свою очередь, свидетельствует о высокой квалификации учителя русского языка и литературы.

Глава 4. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету БИОЛОГИЯ

4.1 Количество участников ОГЭ по биологии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	10	66	-	-	2	25
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

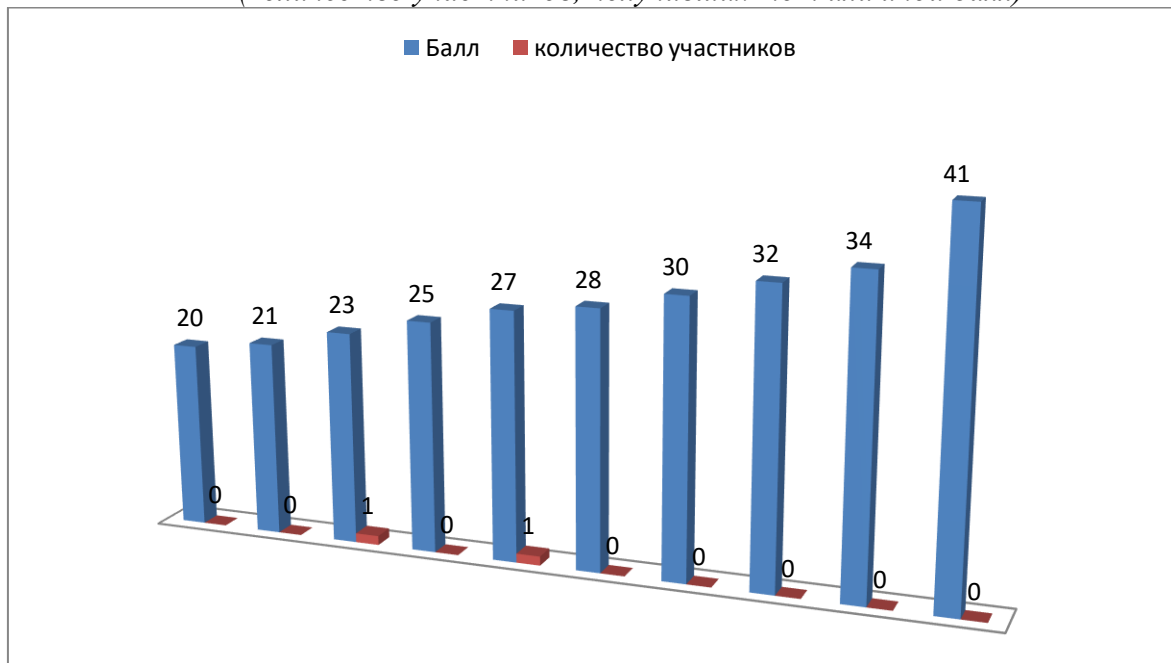
ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

Количество участников ГИА в 2022 году уменьшилось по сравнению с 2019 г. на 41 %.

4.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету биология

4.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



4.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету биология

Таблица 3

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%

³ % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	1	10	-	-	1	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	-	-	0	0
Получили «4»	9	90	-	-	1	50
Получили «5»	0	0	-	-	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

В 2022 году в ОГЭ по биологии приняли участие 2 обучающихся. Неудовлетворительных результатов нет, данный показатель является нулевым на протяжении двух лет. Однако на протяжении всех периодов отсутствуют высокие результаты, соответствующие оценке «5».

Затруднения при выполнении заданий возникли в следующих темах:

Задание 22. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений объектов не справился никто.

Задание 23. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных

Задание 25. Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого.

Задание 26. Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов

Задание 27. Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)

Задание 28. Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме

Задание 29. Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Глава 5. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5.1 Количество участников ОГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019	2021	2022
---------------	------	------	------

	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	13	86	-	-	8	100
Обучающиеся на дому	0	0	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

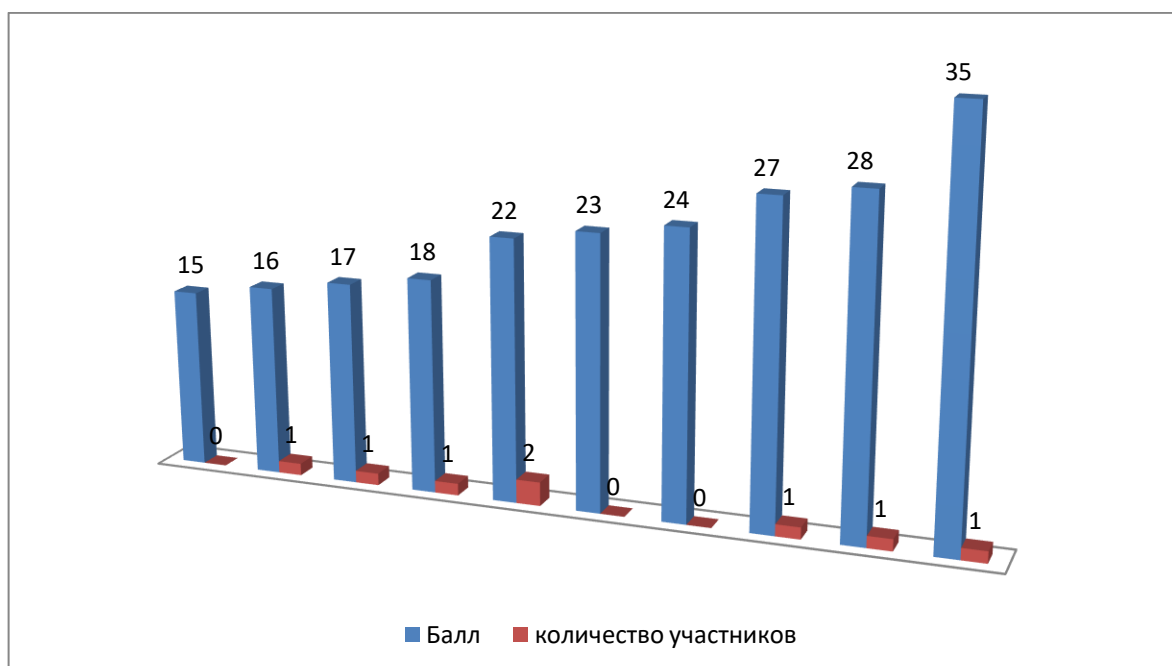
ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

Как и в предыдущие годы экзамен по обществознанию среди учащихся один из самых сдаваемых.

5.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание

5.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



5.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

Таблица 4

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	4	31	-	-	5	62,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0		-	-	2	40
Получили «4»	9	69	-	-	2	25
Получили «5»	0	0	-	-	1	12,5
Получили «5» с запасом 1-2 балла от	0	0	-	-	1	12,5

⁴ % - Процент от общего числа участников по предмету

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%
установленной границы						
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

В 2022 г. отметку «2» не получил ни один обучающийся. Данный показатель является нулевым на протяжении все двух лет. Отметку «5» получил один участник, что составило 12,5 %. Результаты показывают, что обучающиеся 9-х классов, выбирая обществознание, как предмет по выбору, не понимают всю сложность этого интегрированного предмета. Задания с кратким ответом выполнены на 100%
Задания с развернутым ответом выполнены на 62,5%

Глава 6. Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету ГЕОГРАФИЯ

6.1 Количество участников ОГЭ по географии (за последние 3 года)

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	-	-	-	-	6	75
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	0	0	-	-	0	0

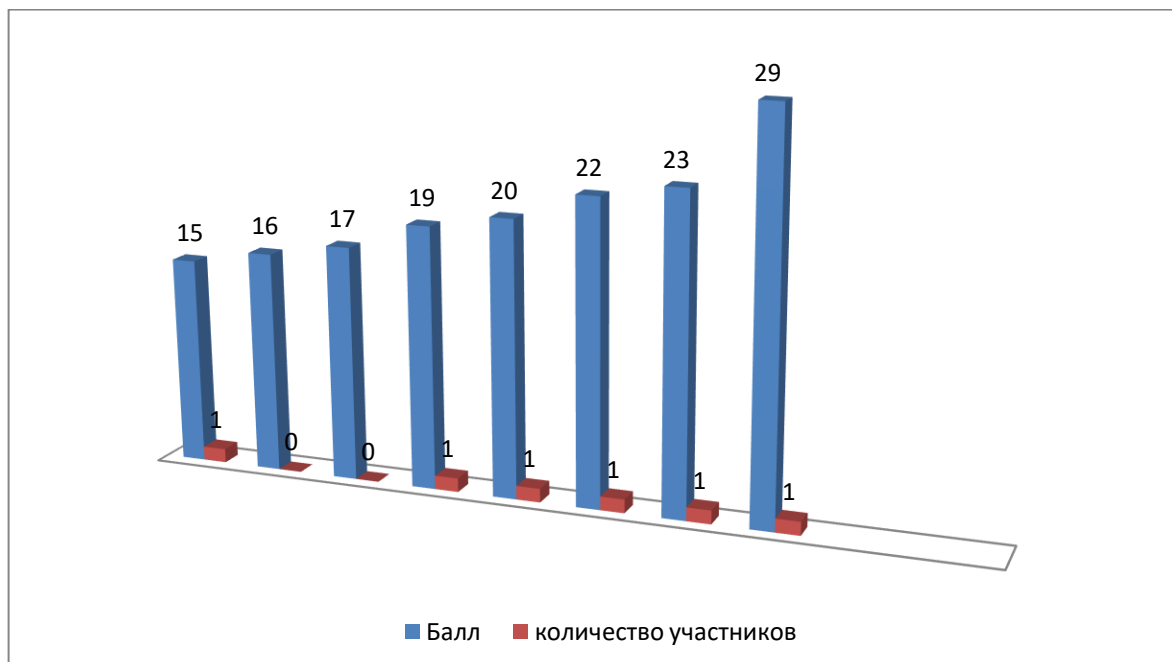
ВЫВОД о характере изменения количества участников ОГЭ:

В 2022 экзамен по географии выбран для сдачи 6 учащимися, доля участников увеличилась за последние три года.

6.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету обществознание

6.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной балл)



6.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Таблица 5

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	0	0
Получили «3»	-	-	-	-	1	16,5
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	-	-	-	-	0	0
Получили «4»	-	-	-	-	4	67
Получили «5»	-	-	-	-	1	16,5
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	-	-	-	-	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	-	-	0	0

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике

В 2022 г. отметку «2» не получил ни один обучающийся. Только один обучающийся, получил «3». Отметку «5» получил один участник.

Совсем не справились учащиеся с заданием № 29. Задания № 17 и №28 выполнены на 17 %, № 16, 18 и №30 - на 33%.

Задание №16 предполагает анализ собранных данных с метеостанций и выбор одного верного решения

Задание №17 связано с движением Земли, продолжительностью дня и ночи, высотой Солнца над горизонтом

⁵ % - Процент от общего числа участников по предмету

Задание №18 предполагает анализ климатограммы и выбор нужного пункта на карте

Задание №28-29 предполагают самостоятельные ответы к тексту. При этом текст может быть представлен по любой теме.

Задание №30 - описание одной из стран мира или субъекта РФ.

Необходимо уделить больше времени отработке умений в выше перечисленных заданиях.

Совпадение годовой оценки и оценки, полученной на ОГЭ составляет 100%. Успеваемость составляет 100 %. Качественная успеваемость по географии составляет 83 %.