

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 26 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А. Банникова  
28 марта 2024 г.

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф.  
Леонова с. Приволжье  
Протокол № 3  
от «26» марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
<i>Краткое наименование образовательной организации</i>	ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
<i>Руководитель</i>	Банникова Наталья Анатольевна
<i>Адрес организации (юридический)</i>	445560, Самарская область, Приволжский район, с. Приволжье, ул. Школьная, д. 6
<i>Адрес организации (фактический)</i>	445560, Самарская область, Приволжский район, с. Приволжье, ул. Школьная, д. 6
<i>Структурное подразделение образовательной организации</i>	структурное подразделение детский сад «Волна» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
<i>Краткое наименование структурного подразделения образовательной организации</i>	СП детский сад «Волна»
<i>Адрес организации (СП детский сад «Веселые ребята»)</i>	445560, Самарская область, Приволжский район, с. Приволжье ул. Школьная, д.6; ул. Рабочая, д. 18
<i>Телефон, факс</i>	8(84647)91505, 8(84647)91301
<i>Адрес электронной почты</i>	so_school3_prv@samara.edu.ru
<i>Учредитель</i>	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
<i>Дата создания</i>	1971 год
<i>Лицензия</i>	от 09.11.2015 № 6178, серия 63 Л01 № 0002071
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	от 17.03.2016 № 575-16, серия 63 А01 № 0000620; срок действия: до 25 мая 2024 г

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 3 с. Приволжье(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Также школа реализует программы дополнительного образования детей в виде кружков и секций.

ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье (далее — Школа) расположена в частном секторе с. Приволжье (территория Приморье). Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 84 процента — рядом со Школой, 16 процентов — в близлежащих поселках.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативно-правовыми актами РФ, договорами с Учредителями, Уставом ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье, локальными актами школы.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье, размещена на официальном сайте школы в разделе «Документы» <http://privsch311.minobr63.ru/dokumenty/>

Основными формами самоуправления являются: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет учащихся школы, Общешкольное родительское собрание, классные (групповые) родительские комитеты.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ развития образовательной организации;</li> <li>□ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>□ материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ развития образовательных услуг;</li> <li>□ регламентации образовательных отношений;</li> <li>□ разработки образовательных программ;</li> <li>□ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>□ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>□ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>□ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>□ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>□ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>□ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет интересы учащихся на Совете школы;</li> <li>- оказывает практическую помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса;</li> <li>- контролирует, организует и проводит ОПД, КТД, спортивные мероприятия;</li> <li>- подводит итоги конкурсов, оказывает шефскую помощь учащимся начальной школы.</li> </ul>

<p><b>Совет родителей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение основных направлений развития школы;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственного общественного самоуправления педагогов и обучающихся;</li> <li>- совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной политики в области образования;</li> <li>- внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы, о проведении оздоровительной, физкультурно-массовой и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеурочное время;</li> <li>- рассмотрение и участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов школы, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- заслушивание и обсуждение итогов работы школы за отчетный период;</li> <li>- содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности её функционирования, формирование положительного имиджа школы среди общественности;</li> <li>- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в родительской среде, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах обучения и воспитания детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива;</li> <li>- принятие решений о размерах родительской платы за питание учащихся.</li> </ul>
<p><b>Классные (групповые) родительские комитеты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в организации образовательно-воспитательного процесса в классе;</li> <li>- посещение вместе с классным руководителем учащихся на дому;</li> <li>- посещение уроков и внеклассных мероприятий;</li> <li>- высказывание своего мнения о проводимых в классе мероприятиях;</li> <li>- принятие совместного решения с классным руководителем по вопросу применения определенных мер воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;</li> <li>- проведение бесед с проблемными учащимися и их родителями (законными представителями).</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Совет учащихся школы и классные (групповые) родительские комитеты действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Федеральными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ▢ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ▢ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ▢ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ▢ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ▢ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- ▢ адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- ▢ дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки

разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 90 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**



С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье выполняются согласно графику. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 класса были сформированы два профиля – универсальный и гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	0	1
Универсальный	Право	1	1
Гуманитарный	Право. История.	2	2
Естественно-научный	Математика, Обществознание	1	1

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 22 (8%).
- с ТНР – 3 (0,6%)
- С УО – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Начальное общее образование

Предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Динамическая пауза	2	-	-	-
ШСК Ритмика		1		1
Подвижные игры		1		
ШСК Гимнастика			2	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края				1
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Театр	1	1	1	1
Вокал			1	
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Риторика	0,5	1	1	1
«SAMARA FILES»			1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Клуб «Наш дружный класс»	0,5	1		
Основы православной культуры		1	1	1
Шахматы		2		1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего (с учетом деления на подгруппы в рамках ступени)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Основное общее образование**

Направления	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>	<b>2</b>				
ШСК Волейбол. Футбол.	1				
Samara files	1				
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	<b>2</b>				
Развитие функциональной грамотности обучающихся	1,5				
Креативное мышление	0,5				
<b>Деятельность ученических сообществ</b>	<b>2</b>				
Основы православной культуры	1				
Разговоры о важном	1				
Шахматы	1				
<b>Творческие объединения по интересам</b>	<b>2</b>				
Театр	1				
Шахматы	1				
<b>Безопасность жизни и здоровья школьников</b>	<b>1</b>				
Правила дорожного движения	1				
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>				
<b>Всего (с учетом разделения на подгруппы в рамках ступени)</b>	<b>10</b>				

Предметы	Количество часов в неделю					
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
ШСК Волейбол. Футбол.		2	2	2		
Готовимся к ГТО					2	
<b>Духовно – нравственное направление</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Основы православной культуры		1	1			
Разговоры о важном					1	
Патриотическое объединение			1			
Samara files		1		1		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	
Развитие функциональной грамотности		1,5	1,5	2,5	2,5	
История Самарского края		1				
Информационная безопасность				1		
Шахматы		1				
<b>Социальное направление</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
Креативное мышление		0,5	0,5	0,5	0,5	
Разговоры о важном		1	1	1		
Предпрофильная подготовка					1	
<b>Общекультурное направление</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Театр		1	1	1		
Патриотическое объединение			1			
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	

Всего (с учетом разделения на подгруппы в рамках ступени)		10	10	10	10
---	--	----	----	----	----

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Среднее общее образование

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10 кл.	11 кл.	Всего
Жизнь ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	1	1	2
	ШСК Волейбол	2		2
Воспитательные мероприятия	Нравственные основы семейной жизни	1	1	2
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	3		3
Итого к финансированию		3	3	6
Итого на выбор 1 обучающегося		10	10	

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–

11-х классах по четвергам по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями»
- вариативные – «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- интеллектуальные игры,
- конкурсные мероприятия,
- социальные проекты,
- круглые столы,
- спортивные соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- 

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Каширина И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках программы «Российского движения детей и молодежи». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой», «Хранители истории», «Первая помощь» и т.д.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – и.о. заместителя директора по воспитательной работе Каширина И.В. ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме в срок.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10-ого класса. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: □ 35 минут (сентябрь–декабрь); □ 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/23), в том числе:	



1	– начальная школа	
	– основная школа	
	– средняя школа	
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Всего		Из них н/а		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	33	3	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2022-м – 11%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	6	66	2	22	2	22	3	33	3	3	3	33
7	12	12	100	1	8	1	8	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	94	12	17	3	5	3	33	3	3	3	33

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 11%), процент учащихся, окончивших на «5» по сравнению с 2022 годом не изменился.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		Из них н/а	
		Кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по сравнению с 2022 годом не изменился.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	16	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	15	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	15	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	2

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
•	Русский язык	12	3
•	Математика	12	3
•	Физика	1	0
•	Химия	0	0
•	Информатика	1	0
•	Биология	6	0
•	История	0	0
•	География	6	0
•	Обществознание	10	0
•	Литература	0	0
•	Английский язык	0	0

### Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников в	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
•	Русский язык	15	3	0	0	7	46,7	6	40	2	13,3

•	Математика	15	3	0	0	10	66,7	5	33,3	0	0
•	Физика	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
•	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
•	Информатика	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0
•	Биология	6	0	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0
•	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
•	География	6	0	0	0	2	33,3	4	66,7	0	0
•	Обществознание	10	0	0	0	8	80	2	20	0	0
•	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
•	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во обучающихся, получивших отметки							
		5		4		3		2	
		годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен
•	Русский язык	1	2	5	6	6	4	0	0
•	Математика	0	0	5	4	7	8	0	0
•	Физика	0	0	1	1	0	0	0	0
•	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
•	Информатика	0	0	1	1	0	0	0	0
•	Биология	0	0	1	2	5	4	0	0
•	История	0	0	0	0	0	0	0	0
•	География	0	0	5	4	1	2	0	0
•	Обществознание	0	0	7	2	3	8	0	0
•	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
•	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0

### Соотношения годовой и экзаменационной отметок по предметам

№ п/п	Учебный предмет	% обучающихся		
		на уровне годовой	выше годовой	ниже годовой
•	Русский язык	83	17	0
•	Математика	75	8	17
•	Физика	100	0	0
•	Химия	0	0	0
•	Информатика	100	0	0

•	Биология	83	17	0
•	История	0	0	0
•	География	83	17	0
•	Обществознание	30	10	60
•	Литература	0	0	0
•	Английский язык	0	0	0

### Результаты ГВЭ-9 в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
•	Русский язык	3	3	0	0	3	100	0	0	0	0
•	Математика	3	3	0	0	2	67	1	33	0	0

### ГИА в 11-х классах

#### Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году в ОО

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	2	2	0
2.	Математика (базовый уровень)	1	1	0
3.	Математика (профильный уровень)	1	1	0
4.	Физика			
5.	Химия			
6.	Информатика			
7.	Биология			
8.	История			
9.	География			
10.	Обществознание	1	1	0
11.	Литература			
12.	Английский язык			

### Интегральные показатели качества подготовки выпускников

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
				1	50		

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ по математике (профильный уровень)**

1. Количество<sup>2</sup> участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица Error! No text of specified style in document. -1*

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	57	0	0	1	50

2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица Error! No text of specified style in document. -2*

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2	28,5	0	0	0	0
Мужской	2	28,5	0	0	1	50

**по математике (базовый уровень)**

1. Количество<sup>3</sup> участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

*Таблица Error! No text of specified style in document. -3*

2019 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
0	0	1	100	1	50

2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

*Таблица Error! No text of specified style in document. -4*

Пол	2019 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего	чел.	% от общего	чел.	% от общего

<sup>1</sup> Процент от количества ВТГ данной ОО

<sup>2</sup> Количество участников основного периода проведения ГИА

<sup>3</sup> Количество участников основного периода проведения ГИА

		числа участников		числа участников		числа участников
Женский	0	0	1	100	1	50
Мужской	0	0				

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ по \_\_\_\_\_русскому языку**

**1. Количество<sup>4</sup> участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)**

*Таблица Error! No text of specified style in document. -5*

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6	86	1	100	2	100

**2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ**

*Таблица Error! No text of specified style in document. -6*

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	4	57	1	100	1	50
Мужской	2	29			1	50

**Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года**

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	ниже минимального балла <sup>5</sup> , %	0	0	0
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	0	0	0
3.	от 61 до 80 баллов, %	83%	100%	100%
4.	от 81 до 99 баллов, %	17%	0	0
5.	100 баллов, чел.	0	0	0
6.	Средний тестовый балл	71	76	72

<sup>4</sup> Количество участников основного периода проведения ГИА

<sup>5</sup> Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).

## ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ по обществознанию

1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица *Error! No text of specified style in document.* -7

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3	50	1	100	1	50

2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица *Error! No text of specified style in document.* -8

Пол	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	50	1	100		
Мужской	-	-	-	-	1	50

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	ОО		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
7.	ниже минимального балла <sup>6</sup> , %	1(33,3)	--	-
8.	от минимального балла до 60 баллов, %	2(66,6)	-	-
9.	от 61 до 80 баллов, %	-	1(100)	-
10.	от 81 до 99 баллов, %	-	-	1(100)
11.	100 баллов, чел.	-	-	-
12.	Средний тестовый балл	-51	78	88

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5 - 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 6 процентов обучающихся, по математике – 4 процента, по биологии – 1,6 процента.

<sup>6</sup>Здесь и далее: минимальный балл – установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (по учебному предмету «русский язык» для анализа берется минимальный балл 24).



Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По результатам проведенных ВПР педагогам школы были даны следующие рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов, их использовании в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР – 2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения заданий.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур ВСОКО (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Особое внимание уделено Всероссийской олимпиаде школьников.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный, региональный этапы. Школьный этап ВсОШ проходил в очном и дистанционном форматах. ВсОШ в дистанционном формате проводилась на онлайн-платформе «Сириус» по шести предметам:

- математика;
- информатика, -
- химия,
- биология,
- астрономия, -
- физика.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом - увеличение на 3 процента, но и качественные – стали выше на 5 %.

Данные по количеству участников школьного этапа ВсОШ

### ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье

Предмет	Плановое количество участников	Фактическое количество участников
Математика	18	18
Русский язык	42	42
Английский язык	16	16
Информатика и ИКТ	5	3
Физика	11	11
Химия	8	8
Биология	23	23
Экология	5	5
География	20	20
Астрономия	5	5
Литература	24	24
История	17	17
Обществознание	25	25
Физическая культура	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности	8	8
Технология	14	14

## Результаты школьного этапа ВСоШ

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	0	2
Физика	0	0
география	0	2
обществознание	1	2
физкультура	2	6
Английский язык	0	1
Биология	0	0
Литература	0	0
История	0	2
ОБЖ	0	2
Астрономия	0	0
Математика	0	0
Информатика	0	0
Химия	0	0

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	31	7	0	24	7	3	3	0	1
2022	22	3	0	19	6	5	1	0	0
2023	25	2	0	23	7	2	5	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 2 — внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	14
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 1

#### Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория				Молодые специалисты	Учатся заочно
		Высшее	Средне-специальное	выс	пер	соответствие	б/к		
Русский язык и литература	2	2			1	1			
Иностранный язык	1	1			-		1		
Математика	2	2		1	1				
Физика	1	1					1		
История и обществознание	1	1		1					
География	1	1			1				
Биология	1	1					1		
Физическая культура	1	1			1				
Музыка	1	1		1					
Начальные классы	3	2	1	1		1	1		1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4923 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1855	946
2	Художественная	898	541
3	Справочная	96	41
4	Языковедение, литературоведение	35	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 56 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (38%)
— первой		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5