|  |  |
| --- | --- |
| . |  Утверждаю и.о.директора ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Банникова«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г |

***Паспорт*кабинета логопеда
СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова**

**с. Приволжье**

**составлен в соответствии с ФГОС ДО**

Педагог-психолог: Савичева Ольга Вавсильевна

2019-2020 учебный год

**Задачи психологического кабинета:**

• Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и психологической помощи,
• Изучение уровня психологического ,речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в психологической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.

• Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.

 • Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.

• Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

• Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – 18 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место психолога и 11 мест для занятий детьми.

В кабинете психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в возрасте 4,4 - 7 лет.

Кабинет психолога оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией.
По оснащению и применению кабинет разделён на зоны: ( Приложение )

-Зона эмоций

-Зона развития воображения

-Зона развития мелкой моторики

-Зона восприятия

 -Зона автоматизации звуков речи

-Зона коррекция лексико-грамматического строя и связной речи

-Зона технических средств обучения

-Информационная зона

-Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма

**Материально-технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1 | Рабочий стол для индивидуальной работы с детьми | 1 |
| 2 | стол для детей | 2 |
| 3 | Стул взрослый | 1 |
| 4 | Стульчики детские | 9 |
| 5 | Шкаф для методических пособий | 1 |
| 6 | Зеркало настенное | 1 |
| 7 | Игровые пособия | 11 |
| 8 | Полочка | 1 |
| 9 | Магнитная доска | 1 |
| 10 | Салфетки |  1 |
| 11 | Полотенце  | 2 |
| 12 | Мольберт  | 1 |
| 13 | Коробки и папки для хранений пособий |  |
| 14 | картотеки |  |
| 1516171819202122 232425262728293о313233343536373839404142434445 4647484950515253545556575657 | Игрушки для занятий с детьмиНабор логопедических зондовТумбочкаВата, бинт, ватные палочкиСпиртОдноразовые шпателяИгрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыханияСтенд для развития мелкой моторикиПособие для развития памяти и восриятияШнуровки различного уровня сложностиМассажные мячиНабор кубиков разной цветовой гаммойМягкие игрушкиКуклаЗвуковые дорожкиСигнальные карточкиНаборы предметных тематических картинокАзбукаНабор счетных палочекРазрезные предметные картинкиОпорные схемы для составления рассказовНабор картинок: 4 лишний, звуковое лото, собери и расскажиМатериалы для звукового и слогового анализа и синтезаИгры для совершенствования навыков языкового анализа Игры для развития внимания,воображенияРазнообразные дидактические игрыНабор папок для групповых и фронтальных занятий Стенд для информацииМнемотаблицыМозаикаФлажки Цветные камушкиПуговицыКолокольчики Мыльные пузыри Цветные карандашиПлакаты на разные тематикиНабор детской посуды Набор диких животных Детская литератураНабор домашних животныхПальчиковый театр БезебордКубики,пазлы,цветной песок  | 1111122111 |

**Документация логопеда**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
| 1 | Нормативно-правовая база. Законы РФ.  |
| 2 | Положение и документы, регламентирующие работу кабинета психолога ОУ. Функциональные обязанности педагога –психолога ОУ.  |
| 3 | Образцы ведения документации педагога-психолога ОУ. |
|   | Паспорт кабинета психолога.  |
| 4 | План доукомплектования кабинета. |
| 5 | Журнал учета посещаемости психологических занятий. |
| 6 | Журнал учёта детей, нуждающихся в психологической помощи. |
| 7 | Индивидуальные карты. |
| 8 | Список воспитанников, записанных на коррекционно-психологические занятия. |
| 9 | Годовой план психолога |
| 10 | План работы педагога-психолога с педагогами ДОУ. |
| 11 | План работы педагога –психолога с родителями обучающихся. |
| 12 | Перспективные планы индивидуальной логопедической работы. |
| 13 | Перспективные планы работы групповой работы. |
| 14 | Расписание работыпедагога-психолога. |
| 15 | План повышения профессионального мастерства. |
| 16 | Отчёт работы психолога за прошедший учебный год.  |
| 17 | Папка «Работа с родителями педагога-психолога». |
| 18 | Папка «Взаимосвязь педагога-психолога с педагогами ДОУ». |
| 19 | Папка «Инновации и распространение педагогического опыта». |
| 20 | Папка с материалами для психологических уголков. |
| 21 | Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога. |
| 22 | Папка «Коррекционная педагогика» |

**Методическое обеспечение учебного процесса**

**1.Основные образовательные программы.**

1. «Основная образовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Издание 4-е, переработанное. Мозаика- Синтез Москва, 2017г.

2. «Основная образовательная программа дошкольного образования. СП «Детский сад «Волна» ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье (здание 2) экстренное заключение 2017г.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями ребенка СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье

**2. Методические пособия:**

1. «Цветик-Семицветик»Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет Н.Ю.Куражева Речь 2014

2. «Цветик-Семицветик»Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет Н.Ю.Куражева Речь 2014

3«Цветик-Семицветик»Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7лет Н.Ю. Куражева Речь 2014

4.Методические пособия Н.Ю. Куражевой «70 развивающих заданий для дошкольников 3-4,4-5,5-6 лет Речь 2014

5.Эспресс-Диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Москва 2008 год.

6. «Воспитание и обучение детей с нарушением развития. Библиотека журнала».

7 .Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи (Н.Л.Стефанова)

8. Коррекционно-развивающая программа «Времена года»

9. «Психология» Немов Р.С. Москва 2003 год.

10.Подготовка к школе детей с ЗПР Москва «Школьная пресса»2003 год.

11.Тесты для детей 5-6 лет Земцева О.Н .2018 год

12.Грамотейка Интеллектуальное развитие 4-5 лет .Земцева О.Н .2018 год

13Диагностический комплекс 6-7 лет. Н.Ю.Куражева Речь 2014

14. «Комплексные занятия с детьми 6-7 лет. Окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук. Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева, О.В. Кирьянова. Издательство: Волгоград 2013г

15Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: для занятия с детьми 5-7 лет.Веракса А.Н. Мозайка-синтез 2014 год

16.Подготовка к школе детей с ЗПР «школьная пресса» 2014 г.

17.Методики диагностики и измерения психологических состояний личности Прохоров А.О.

**Демонстрационный материал по темам:**

1. До свидания лето, Здравствуй, детский сад.
2. Человек и его части тела.
3. Фруктовый сад.
4. Овощной огород.
5. Осень.
6. Лиственные деревья.
7. Хлеб.
8. Грибы.
9. Овощи.
10. Фрукты. Ягоды.
11. Одежда. Обувь.
12. Домашние птицы.
13. Перелетные птицы.
14. Моя планета. Странам и дом. День народного единства.
15. Одежда. Обувь. Головные уборы.
16. Домашние животные.
17. Дикие животные.
18. Зимушка-зима.
19. Зимующие птицы.
20. Игрушки.
21. Хвойные деревья.
22. Моя семья.
23. Труд взрослых. Профессии.
24. Почта.
25. Посуда.
26. Продукты питания.
27. Животные холодных стран и жарких.
28. Наша армия. День защитника отечества.
29. Азбука безопасности. Транспорт.
30. 8 Марта. Женский день.
31. Весна шагает по планете.
32. Рыбы. Обитатели водоемов.
33. Народные культуры и традиции.
34. День смеха. Дружба. Миром правит доброта. Быть здоровыми хотим.
35. Космос. Приведем в порядок планету.
36. Комнатные растения.
37. Мой дом. Мебель. Электроприборы.
38. Первоцветы.
39. 9 Мая. День победы.
40. Насекомые. Мир природы весной.
41. 9 Мая.
42. Буквы.
43. Знаки.
44. Антонимы прилагательных.
45. Ударение.
46. Сюжетные картинки и картины.