

СП «Детский сад «Волна»», реализующее программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М.Ф. Леонова с Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Принято педагогическим советом « 31 » 08 2024 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №3  
им. М.Ф. Леонова с. Приволжье  
Н.А. Банникова  
« 31 » 08 2024г.



**ПЛАН  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
С ВОСПИТАННИКАМИ  
С 01.06.2024 г. ПО 31.08.2024 г.  
СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3  
им. М. Ф. Леонова с. Приволжье**

## Пояснительная записка

### Цели:

- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

### Задачи:

- создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
  - повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;
- обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

### Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
  - Локальные акты СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
  - Образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### 1. Физическое развитие:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

#### 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

### **3. Познавательное развитие:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении;

### **4. Речевое развитие:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

### **5. Художественно-эстетическое развитие:**

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОО.

## ***Формы оздоровительных мероприятий в летний период***

### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании

с физическими упражнениями).

## **2. Утренняя гимнастика.**

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

## **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## **4 Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## **6 Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7 . Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i><b>Организационная работа</b></i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	Май	Методист, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, зам. зав. по АХЧ
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	Май В течение ЛОР	Методист, старший воспитатель, воспитатели, диетсестра ДОО
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОР	До 01 июня	Воспитатели групп
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течении ЛОР	Воспитатели, медсестра ДОО
5	Организация выставок: - поделки из разнообразного материала - подготовка к новому учебному году»	В течение ЛОР	Методист, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, зам.заведующего по АХЧ
<i><b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b></i>			
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение1)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели Методист Ст. воспитатель
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни-беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		Методист Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель

3	Экологическое воспитание детей: экскурсии прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели групп
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		Воспитатели групп
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры(тематическое планирование)		Воспитатели групп
6	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)		Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7	Мероприятия по ПБ	2 занятия перед началом нового учебного года	Воспитатели групп

### ***Физкультурно-оздоровительная работа с детьми***

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Диетсестра, воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Диетсестра
Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар», «Купание в водоемах», «Насекомые»	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение ОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Июнь, июль, август	Воспитатели
<b>Профилактическая работа с детьми</b>		
Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Методист, старший воспитатель
Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заместитель по АХЧ, методист
«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь-клещи»; «Ядовитые растения». «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, июль, август	Методист, старший воспитатель
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>		
<b>ИЮНЬ</b>		
Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни)		Старший воспитатель
Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»		Воспитатели групп
Беседы с детьми по предупреждению желудочно - кишечных заболеваний (профилактика)		Диетсестра (медицинская)
Консультация «Чем заняться с детьми летом»		Музыкальный руководитель
<b>ИЮЛЬ</b>		
Подготовка презентации «Мои родные и близкие»		Воспитатели групп

Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я - дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности		Воспитатели групп	
Тренинг «Мудрость родительской любви»		Старший воспитатель	
<b>АВГУСТ</b>			
Консультация «Лето - самое удобное время для закаливания»		Старший воспитатель	
Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»		Старший воспитатель	
Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»		Старший воспитатель	
<b>В ТЕЧЕНИЕ ЛЕТА</b>			
Оформление наглядной информации на различную тематику		Методист, старший воспитатель	
<b>КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
<b>1</b>	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Методист, старший воспитатель
<b>2</b>	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заместитель по АХЧ, диетсестра (медицинская)
<b>3</b>	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль,	Воспитатели
<b>4</b>	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация дневного сна, прогулок	Июнь, июль,	Методист, старший воспитатель
<b>5</b>	Организация и организация различных видов деятельности.	В течении	Методист, старший воспитатель
<b>6</b>	Ведение документации	В течении	Методист, старший воспитатель
<b>7</b>	Работа с родителями	Июнь, июль,	Методист, старший воспитатель
<b>План методической работы с педагогами</b>			
<b>Июнь</b>			
<b>1</b>	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОО»	Методист, старший воспитатель	
<b>2</b>	Консультация «Система закаливающих мероприятий в ДОО»	Диетсестра (медицинская)	
<b>3</b>	Консультация «Развитие музыкальности у дошкольников»	Музыкальный руководитель	
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>1</b>	Педагогическая игра «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель	

2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Старший воспитатель
3	Семинар-практикум «Организация и проведение п/и на прогулке»	Методист
4	Консультация «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы»	Методист
АВГУСТ		
1	Консультация «Готовимся к новому учебному году»	Старший воспитатель
2	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы»	Методист, старший воспитатель

<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОО.	Июнь	Методист
2	Организация закаливания детей в условиях ДОО.	Июнь	Ст. воспитатель
3	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	Июнь	Методист, ст. воспитатель, Заместитель по АХЧ
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2024-2025 года.	Июль, август	Коллектив ДОО

**План календарно-тематическое планирование  
на летний период 2024 года**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<b>1-я неделя «Сказочные игры»</b>		
Понедельник 3 июня <b>День защиты детей</b>	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа ««Что нам лето принесло?».- Стендовая информация для родителей «Права детей». Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце». Развлечение «Здравствуй лето!».	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 4 июня <b>Мир деревьев</b>	Беседа «Деревья». «Как у нашего крыльца посадили деревца» (рисование). Чтение художественной литературы: рассказы В. Зотова «Вяз», «Царство грибов».	Воспитатели групп
Среда 5 июня <b>Мир растений</b>	Беседа «Любуюсь цветами». Подвижная игра «Птички летают». «Ваза с цветами» (апликация из ситца). Игра «Угадай название цветка по описанию». Подвижная игра «Найди такой же цветок».	Воспитатели групп
Четверг 6 июня <b>«День народных игр»</b>	Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Беседа по стихотворению Е. Эрато «Лето». Спортивное развлечение, построенное на основе русских народных игр. Чтение художественной литературы: Ф. Тютчев «В небе тают облака». Подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика и сядет на него».	Воспитатели групп
Пятница 7 июня <b>День окружающей среды. День сказочных героев</b>	Беседа «Мой любимый сказочный герой». Рассматривание и сравнение муляжей фруктов (груша, яблоко, слива, вишня). Художественно-творческая деятельность: «Любимый сказочный герой».	Воспитатели групп
<b>2-я неделя «Моя Родина Россия»</b>		
Понедельник июня <b>«День России»</b>	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Наша Родина - Россия». Чтение художественной литературы: потешки «Гуси, вы, гуси», «Петушок, петушок», «Солнышко-ведрышко» и др. Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор». Рассматривание иллюстраций, открыток на тему «Наша Родина - Россия». Художественно-творческая деятельность: рисование на тему «Наша Родина - Россия».	Воспитатели групп
Вторник 11 июня <b>«День малой родины»</b>	Беседа с детьми о том, как называется улица, на которой они живут. Рисование «Мой дом, мой двор». Рассматривание карты России. «Фотоочерк»: предложить детям принести фотографии, где они запечатлены во дворе, на своей улице, на фоне достопримечательностей своего района; рассказать о своей фотографии. Спортивный праздник «Ловкие, смелые, сильные, умелые»	Воспитатели групп

Четверг 13 июня «Моя улица»	Беседа «Наша улица». Подвижная игра «Котятa и ребята». Художественное творчество: совместное рисование детей и взрослых «Маршрут от дома до детского сада». Подвижная игра «Сбей булаву»	Воспитатели групп
Пятница 14 июня «День юного гражданина»	Беседа «Мой родной поселок». Д/и «Отгадываем загадки» Просмотр видеофильма «Мой район». Подвижная игра «Пилоты». Художественно-творческая деятельность: рисование на тему «Моя улица» или «Праздничный поселок» с выставкой детских работ.	Воспитатели групп
<b>3-я неделя «Неделя безопасности»</b>		
Понедельник 17 июня День ГИБДД	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы С. Михалков «Моя улица» Художественно-творческая деятельность: «Гараж»	Воспитатели групп
Вторник 18 июня «Мир правил дорожного движения»	Беседы о правилах поведения на дороге. Художественно-творческая деятельность: рисование «Наш веселый светофор». Изготовление видов транспорта из бросового материала. Физкультурный досуг «Лето весело встречай – правила дорожного движения знай и выполняй».	Воспитатели групп
Среда 19 июня Мир автобусов	Рассматривание предупреждающих и запрещающих знаков («Дети», «Пешеходный переход», «Движение на велосипедах запрещено») Подвижная игра «Пробеги тихо». Игровая ситуация «Построим гаражи для транспорта».	Воспитатели групп
Четверг 20 июня «День охраны Земли»	Беседа «Грузовик». Чтение художественной литературы «Сказка о правилах дорожного движения». Художественно-творческая деятельность: конструирование грузовиков. Подвижная игра «Поспеши, но не урони».	Воспитатели групп
Пятница 21 июня «День семьи»	Беседа «Транспорт». Беседа «Моя семья» Игра-лото «Семья». Дидактическая игра «Выбираем транспорт». Художественно-творческая деятельность: рисование на тему «Я и моя семья». Пешеходная экскурсия «По дороге в детский сад»	Воспитатели групп
<b>4-я неделя «Неделя приключений»</b>		
Понедельник 24 июня «День туриста»	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?» Рассматривание предметов туристического снаряжения Загадки о туристическом снаряжении. С/р игра «Мы - туристы» Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков П/игра: «Мы - туристы» Д/игра: «Волшебный мешочек»	Воспитатели групп

Вторник 25 июня <b>«День полета»</b>	Эстафеты: «На плотях» (полоса препятствий — бег парами), «Страховочная веревка» (бег с веревкой на талии, дети завязывают и развязывают узлы). Рассматривание в энциклопедии для детей различных воздушный транспорт	Воспитатели групп
Среда 26 июня <b>«День поиска кладов и секретов»</b>	Спортивно развлекательная игра «В поисках клада» Игры по ориентировке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологическую тропу» Д/игра: «Угадай и расскажи» Строительные игры: «Постройка шалаша»	Воспитатели групп
Четверг 27 июня <b>«День исследования»</b>	Выставка иллюстраций, книг о туризме, путешествиях Аппликация: «Что возьмём с собой в поход» Д/игра: «Узнай по описанию» Д/игра: «Отгадай предмет по названию его частей» Летний спортивный праздник «Путешествие Робинзонов»	Воспитатели групп
Пятница 28 июня <b>«День подводного мира»</b>	Игра - путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» Знакомство с правилами, поведения на воде Знакомство с рекой Волгой Оформление альбома «Река нашего села» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций	Воспитатели групп

## ИЮЛЬ

### 1-я неделя «Солнечная неделя»

Понедельник 01 июля <b>«День игр»</b> <b>Кто такой почтальон?</b>	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа о профессии почтальона «Кто такой почтальон?» Рассматривание иллюстраций на тему «Почта» Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Почта». Художественно-творческая деятельность: Изготовление «Писем» из газет»	Воспитатели групп
Вторник 02 июля <b>«День солнца»</b>	Беседа о значении солнца в жизни природы и человека Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Игра с солнечными зайчиками Развлечение «Солнечные зайчики». Лепка «Солнышко» Оформление выставки портретов солнышка Беседа, чтение стихотворений, исполнение песенок о солнце. Развлечение «Праздник мячей и воздушных шаров»	Воспитатели групп
Среда 03 июля <b>День сюрпризов</b> <b>Трое из Простоквашино</b>	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино». Игровое упражнение «Кто что делает?». Подвижная игра «Найди себе пару». Сюжетно-ролевая игра «Почта» (отдел посылок)	Воспитатели групп
Четверг 04 июля <b>День исследования</b> <b>Мир почты</b>	Беседа о профессии почтальона «Кто такой почтальон?». Подвижная игра «Птички и кошка». Развивающее упражнение «Как сказать правильно?». Подвижная игра «Цветные автомобили»	Воспитатели групп

Пятница 05 июля <b>День цветов</b>	Игровое упражнение «Какие цветы вы знаете» П/и «Ромашка». Чтение художественной литературы: А. Шейнина, «Вести приходят так». Художественно-творческая деятельность Изготовление писем-рисунков родителям.» Цветы»	Воспитатели групп
<b>2-я неделя</b> <b>«Все профессии важны, все профессии нужны»</b>		
Понедельник 08 июля <b>Труд в прачечной</b>	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Труд в прачечной детского сада». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Подвижная игра «Найди себе пару». Дидактическая игра «Разные профессии».	Воспитатели групп
Вторник 09 июля <b>Труд повара</b>	Беседа «Труд повара, помощника воспитателя». Чтение художественной литературы: стихотворение Н. Найденовой «Ольга Павловна». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».	Воспитатели групп
Среда 10 июля <b>Профессия - воспитатель</b>	Беседа «Профессия - воспитатель». Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дидактическая игра «Разные профессии».	Воспитатели групп
Четверг 11 июля <b>Что такое магазин</b>	Беседа «Все работы хороши» Рассматривание иллюстраций «В магазине». Художественно-творческая деятельность: «Мои любимые продукты» (из любых материалов). Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (Супермаркет) Развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны»	Воспитатели групп
Пятница 12 июля <b>День работника торговли</b>	Игра «За покупками в магазин». Игра-ситуация: «Делаем покупки». Рассматривание картинок «Мы в супермаркете» Что такое супермаркет?. Художественно-творческая деятельность рисование Магазин будущего. Сюжетно-ролевая игра «Очередь в газетный киоск»	Воспитатели групп
<b>3-неделя</b> <b>«Секреты здоровья»</b>		
Понедельник 15 июля <b>«День Здоровейки»</b>	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Чтобы быть здоровым». Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». Просмотр мультпликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».	Воспитатели групп

Вторник 16 июля «День воздуха»	Беседа на тему «Что такое воздух? Его значение для человека» рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные виды транспорта»; Игра «Мы - футболисты». П/и «Самолёты на аэродром!» Художественно-творческая деятельность: дорисуй мяч.	Воспитатели групп
Среда 17 июля «День воды»	Беседа «Уход за собой». Художественно-творческая деятельность: «Всех полезней солнце, воздух и вода» Рисование на тему «Берегите воду» Подвижная игра «Перепрыгни через горку из песка». Игра «Лабиринты здоровья».	Воспитатели групп
Четверг 18 июля «День витаминов»	Беседа «О роли лекарств и витаминов».- Игра «Съедобное - несъедобное» - Развлечение « Дружим с витаминами» .Игровое задание: научить зайца мыть фрукты и овощи перед едой. Дидактическая игра «Фрукты и овощи - это вкусно и полезно».	Воспитатели групп
Пятница 19 июля «День Олимпийских игр»	Беседа «Спортивные игры». Игровая ситуация «Мы спортсмены». Игра «Мы - футболисты». Художественно-творческая деятельность: лепка «Футболист»	Воспитатели групп
<b>4-я неделя «Неделя истории»</b>		
Понедельник 22 июля «День прошлого»	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Тематическая беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «Люблю березку русскую» Нетрадиционная техника рисования губкой и вилкой Экскурсия в музей «Русская изба» «Посиделки» Выставка коллективных работ в группах Игры на свежем воздухе	Воспитатели групп
Вторник 23 июля «День динозавров»	Беседа «История возникновения, жизни и исчезновения динозавров» Разукрашивание картинок Просмотр мультфильмов «Земля до начала времени», «Поезд динозавров» П/и «Динозавры» Рассматривание энциклопедий	Воспитатели групп
Среда 24 июля «День индейцев»	Беседа «Откуда пришли в Америку индейцы?» Квест-игра! «День индейцев» Просмотр презентации «Индейцы Северной Америки» Изготовление амулетов «Ловец снов»	Воспитатели групп
Четверг 25 июля «День Руси»	Беседа «Святая Русская земля. Крещение Руси», «День крещения Руси», «Святая Русь и ее защитники», «Столица нашей родины» Рассматривание географической карты т беседа о ней Рассматривание картин с природой Чтение рассказа «Почему люди защищают свою родину» Коллективная работа «Мы вместе, мы едины, а значит непобедимы»	Воспитатели групп

Пятница 26 июля «День будущего»	Беседа «Наше будущее - что это такое?» Прослушивание песни «Это Россия твоя и моя!» Прослушивание гимна России Игры на свежем воздухе Подведение итогов недели	Воспитатели групп
<b>ИЮЛЬ- АВГУСТ</b>		
<b>1-я неделя «Неделя воды»</b>		
Понедельник 29 июля «День экспериментов»	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Волшебный песок». Чтение сказок, рассказов о воде, рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов «Родничок», «Русалочка» Опыты и эксперименты с водой, песком Художественно-творческая деятельность «Радуга» (ручной труд). Веселые игры-эстафеты с использованием воды	Воспитатели групп
Вторник 30 июля «День охраны воды»	Беседа «Что мы знаем о воде», «Солнце летом». Просмотр мультфильмов «Живая и неживая природа», «Обитатели водоемов» Коллективная аппликация «Аквариум» П/и «Ручеек», «Море волнуется» Игра «Солнечные зайчики». С/р «Моряки», «Пароход»	Воспитатели групп
Среда 31 июля «День рыбака»	Беседа «Кто такой рыбак?» Погода» Решаем ребусы Игра «Рыболов» Отгадывание загадок Художественно-творческая деятельность: «Рыбки» (лепка из соленого теста). Игра-календарь погоды «Определи погоду по рассказу».	Воспитатели групп
Четверг 01 августа «День Нептуна»	Беседа «Вода в жизни человека». Подвижная игра «Найди свое место». Развлечение «День Нептуна». Игра «Путешествие капельки». Художественно-творческая деятельность: совместное с родителями рисование плаката «Бережем воду». Сценарий летнего праздника_«День Нептуна»	Воспитатели групп
Пятница 02 августа «День игр с водой»	Беседа «Вода и все живое». Игра «Пускаем кораблики». Игра-развлечение «Поиск утонувших сокровищ». Чтение художественной литературы. «Морские приключения». Художественно-творческая деятельность «Домик для рыбки» (рисование + аппликация).	Воспитатели групп

**2-я неделя «Неделя природы»**

<p>Понедельник 05 августа <b>День охраны природы «Русские народные игры»</b></p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Русские народные игры». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Художественно-творческая деятельность: аппликация, посвященная народным играм «Лапта», «Биты» «Гуси-лебеди». Русская народная игра «Гуси-лебеди». Чтение художественной литературы: рассказывание сказок по картинкам: «Три поросенка», «Три медведя»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06 августа <b>День урожая «Игры народов, населяющих нашу страну»</b></p>	<p>Беседа «Игры народов, населяющих нашу страну». Игра-драматизация «Добрый день». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки - корешки». П/и: «Съедобное - несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 07 августа <b>«День птиц» «Игры народов, населяющих наш край»</b></p>	<p>Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Беседы о птицах родного края. Художественно-творческая деятельность: лепка по замыслу.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 08 августа <b>День экологических игр «Игры стран ближнего зарубежья»</b></p>	<p>Беседа «Игры стран ближнего зарубежья». Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. Игра-драматизация «Телефон» (по стихотворению К. Чуковского). Белорусская народная игра «Ежик и мыши». Игра-инсценировка «Доброе слово лечит, а худое калечит».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 09 августа <b>День похода «Игры стран дальнего зарубежья»</b></p>	<p>Беседа «Игры стран дальнего зарубежья». Дидактическая игра «Запомни картинки». Художественно-творческая деятельность «Кто что носит?» (аппликация). Дидактическая игра «Это правда или нет?». Спортивно – игровое развлечения "Шалуны-балуны"</p>	<p>Воспитатели групп</p>

**3-я неделя «Радужная неделя»**

<p>Понедельник 12 <b>Белый день «Мир потешки»</b></p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Что такое потешка». Игра «Водичка, водичка умой мое личико». Художественно-творческая деятельность «Солнышко-ведрышко» (рисование). Подвижная игра «Не разлей воду». Игровая ситуация «Доскажи потешку».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

<p>Вторник 13 августа <b>Синий день</b> <b>«Мир народной сказки»</b></p>	<p>Беседа «Мои любимые сказки». Игра «Одень героя сказки». Художественно-творческая деятельность «Заверши сказку». Подвижная игра «Кто быстрее добежит до стульчика и сядет на него». Игра «Сказочное лото». Художественно-творческая деятельность «Домик для сказочных героев» (конструирование).</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 14 августа <b>Красный день</b> <b>«Мир рассказа»</b></p>	<p>Беседа по сказке В. Бианки «Первая телеграмма из лесу». Игровые ситуации «Придумаем рассказ о лете». Чтение художественной литературы: В. Даль «Ворона». Подвижная игра «Шмели на цветах».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 15 августа <b>Зеленый день</b> <b>«Мир стихотворения»</b></p>	<p>Беседа по стихотворению Е. Эрато «Лето». Художественно-творческая деятельность: собрать ягоды и грибы в разные лукошки (аппликация) Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». Игра на прогулке: «Следопыты». Рисование солнышка - нетрадиционными способами. Развлечение «Веселимся вместе»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 16 августа <b>День разноцветный</b> <b>«Мир загадки»</b></p>	<p>Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?». Загадывание загадок по теме. «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. Игра-драматизация «Узнай себя».</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>4-я неделя</b> <b>«Неделя праздничная»</b></p>		
<p>Понедельник 19 августа <b>«День цветов»</b></p>	<p>Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Для чего цветочку пчелки»; Рисование: «Цветущий луг»; -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же» Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 20 августа <b>«День отдыха»</b></p>	<p>Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 21 августа <b>«День улыбок»</b></p>	<p>Выставка рисунков-смайликов «От улыбки станет всем светлее» Развлечение «День счастливых улыбок» Реализация краткосрочного проекта «День счастливых улыбок» Свободная деятельность детей</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Четверг 22 августа <b>«День флага России»</b>	Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Спортивное развлечение « Малые олимпийские игры»	Воспитатели групп
Пятница 23 августа <b>«Вкусное лето, - фрукты, ягоды»</b>	Презентация «Волшебный сад»; Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; Продуктивная деятельность - рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Свободная деятельность детей	Воспитатели групп
<b>5-я неделя</b> <b>«Прощание с летом»</b>		
Понедельник 26 августа <b>«Подарки лета»</b>	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило? ». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели групп
Вторник 27 августа <b>«Мир улиц»</b>	Беседа «Наша улица». Художественное творчество: совместное рисование детей и взрослых «Летний маршрут от дома до детского сада». Подвижная игра «Шмели на цветах».	Воспитатели групп
Среда 28 августа <b>«Мой поселок»</b>	Беседа «Мой родной поселок летом». Просмотр видеофильма «Мое лето». Художественно-творческая деятельность: рисование на тему «Моя улица летом» или «Поселок летом» с выставкой детских работ	Четверг 31 августа
Четверг 29 августа <b>«Мир дружбы и добра»</b>	Беседа «Ребенок и его старшие приятели». Дидактическая игра «Как поступить?». Чтение художественной литературы: Ф. Тютчев «В небе тают облака». Художественно-творческая деятельность «Река. Облака» (рисование + аппликация).	Воспитатели групп
Пятница 30 августа <b>«До свиданья, лето»</b>	Беседа « Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето» Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями . Праздник « До свиданье, лето красное»	Воспитатели групп

## **Перспективный план работы по ОБЖ на летний оздоровительный период для дошкольников**

**Цель:** Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира), формирование основ здорового образа жизни.

### **Июнь**

#### **1 неделя**

1. Чтение «Рассказ о неизвестном герое».

*Цель:* закреплять представления о нормах поведения во время пожара, формировать негативное отношение нарушителям этих правил.

2. Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»

*Цель:* уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении.

3. Познавательный рассказ «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды».

*Цель:* Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах.

#### **2 неделя**

1. Беседа «Пожарный – профессия героическая».

*Цель:* закреплять правила знаний номеров аварийных спасательных служб, знакомить детей с героическими поступками пожарного.

2. Присказка «Жилище из прошлого».

*Цель:* продолжать знакомить детей с жизнью людей в первобытном строе, их жилищем, опасными предметами для жилища в тот период.

3. Рассказ воспитателя «Как себя вести при встрече с незнакомцем»

*Цель:* рассказать об опасности контактов с незнакомыми взрослыми, опасности могут подстергать ребёнка не только на улице, но и дома.

#### **3 неделя**

1. Беседа «Безопасный отдых»

*Цель:* закреплять знания детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности.

2. Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо»

*Цель:* продолжать учить детей отличать хорошее поведение от плохого; обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастью, болезни.

3. Эстафета «Мы пожарные».

*Цель:* упражнять детей в беге, ходьбе с препятствиями, подлезании под дугу, равновесии, развивать чувство коллективизма, взаимопомощи. Воспитывать уважение к труду пожарного.

#### **4 неделя**

1. Беседа «Если случится беда».

*Цель:* закреплять представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарного, врача, милиционера, спасательных служб.

2. Дидактическая игра «Осторожный водитель».

**Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию.

3. Конкурс детских рисунков о безопасности в летний период.

*Цель:* закреплять знания детей о безопасности в летний период.

### **Июль**

#### **1 неделя**

1. Беседа «Каждый ребёнок знай...».

*Цель:* дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно.

2. Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города».

*Цель:* продолжать учить детей организовывать сюжетно-ролевую игру по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге, воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие.

3. Беседа «Спичка - невеличка»

*Цель:* углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.

## **2 неделя**

1. Беседа «Чистота и здоровье»

*Цель:* закреплять знания детей о чистоте и здоровом образе жизни.

2. Целевая прогулка по улице, к светофору.

*Цель:* закреплять знания детей о правилах дорожного движения и работе светофора.

3. Обыгрывание ситуаций на тему «Внешность человека может быть обманчивой»

*Цель:* объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения и, наоборот, неприятная или уродливая внешность не всегда означает дурные намерения.

## **3 неделя**

1. Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Мойдодыр».

*Цель:* развивать творческие способности детей и применять знания о чистоте и здоровом образе жизни в игровой деятельности.

2. Беседа «Правила обращения с опасными предметами».

*Цель:* закреплять знания детей, как вести себя в мире опасных предметов: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке.

3. Загадывание загадок о транспорте, правилах дорожного движения.

*Цель:* закреплять знание правил дорожного движения.

1. Беседа «О правильном питании и пользе витаминов».

*Цель:* закреплять знания о полезных продуктах и витаминах.

## **4 неделя**

2. Продуктивная деятельность: изготовление светофора.

*Цель:* закреплять знания детей о правилах дорожного движения и работе светофора, отрабатывать навыки работы с бумагой и ножницами.

3. Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными».

*Цель:* закрепить опасность контактов с незнакомыми животными, правила поведения при их агрессии.

## **Август**

### **1 неделя**

1. Обыгрывание ситуаций «Как стать Неболейкой»

*Цель:* формирование у детей представления о здоровом образе жизни. Учить детей следить за своим здоровьем, уметь оказать элементарную помощь себе и другим людям.

2. Познавательный рассказ «Такие разные улицы города».

*Цель:* систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Познакомить с понятиями "площадь", "бульвар", "проспект".

3. Сюжетно-ролевая игра «Дорожный патруль».

*Цель:* продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».

### **2 неделя**

1. Викторина на тему «Загадки – отгадки».

*Цель:* продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений.

2. Экологическая игра «Спасатели леса».

*Цель:* на примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.

3. Чтение произведений С. Михалкова «Скверная история», «Моя улица».

*Цель:* воспитывать культуру пешехода, опираясь на художественные произведения.

### **3 неделя**

1. Беседа «Полезные советы».

*Цель:* рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

2. Сюжетно-ролевая игра «Семья»

*Цель:* развитие умения брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры. Развитие умения творчески использовать в играх представление об окружающих предметах.

3. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя в транспорте».

*Цель:* воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

#### **4 неделя**

1. Беседа: «Мой друг-велосипед».

*Цель:* рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить правилам поведения в таких ситуациях.

2. Дидактическая игра «Маленький помощник».

*Цель:* закрепить знания о безопасном обращении с инструментами, о том, что они требуют внимательного и бережного отношения к ним.

3. Беседа с детьми «Электричество полезное и опасное».

*Цель:* закреплять знания об электробытовых приборах, их важности в жизни человека и опасности их использования.



