

Определен и принят
на педагогическом совете

Протокол № 6 от 30 мая 2023г

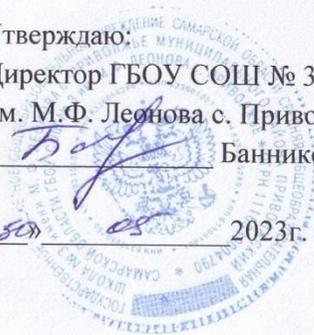
СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников

Протокол № 6 от 30.05 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ № 3
им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
Банникова Н.А.

« 30 » 05 2023г.



ПЛАН РАБОТЫ
в СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ №3
им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
на летний оздоровительный период
(июнь - август 2023 год)

с. Приволжье 2023 год

Пояснительная записка

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение года.

Такая работа во многом зависит от планирования и четко продуманной организации педагогического процесса.

Используется тематическое планирование. Каждая неделя имеет свою тему. Это позволяет разнообразить деятельность детей, не упустить вопросы безопасности дошкольников, отобразить работу с родителями в соответствии с темой.

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	методист, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	методист, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели

	- ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Профилактическая работа с сотрудниками			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:	июнь	Методист, старший воспитатель, медсестра

	- по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Ответственный по охране труда
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра
4	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Оформление санитарных бюллетеней по темам: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»; «»Овощи, фрукты, витамины»	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Провести беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от солнца»; «Что можно и что нельзя»		
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей:	июнь, июль, август	воспитатели групп

	1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	методист, старший воспитатель, медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	методист, старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	методист, старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	методист, старший воспитатель, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	методист, старший воспитатель, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	методист, старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Методист, старший воспитатель, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Методист, старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Директор школы
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»; «Летние формы оздоровления»; «Посильный труд дошкольников в цветнике и огороде»; «Система закаливания в летний период»	июнь, июль, август	Воспитатели групп

	«Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».		
4	Совещание при руководителе: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО»	август	Методист, старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Методист, старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий по подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду	июнь, июль, август	
2	Организовать субботник с привлечением родителей воспитанников по благоустройству территории ДОО и подготовке ее к летнему оздоровительному периоду		Завхоз, воспитатели
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Ответственный по охране труда
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	июль, август	сотрудники ДОУ
6	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	май	воспитатели
7	Контроль за оборудованием на игровых участках групп, обновить все оборудование.	Май-июнь	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
8	Обновить песок в песочницах	Май	завхоз
9	Создать условия для полива участков, цветников, огородов	Май-август	завхоз
10	Приобрести выносные зонтики, теневые навесы	Май	завхоз
11	Перевести ДОО на летний режим работы	Май	Старший воспитатель, завхоз
12	Провести объектовую тренировку на тему «Приведение в повышенную готовность объекта по сигналу «Возгорание»		Ответственный по пожарной безопасности

Теплый режим дня в младшей разновозрастной группе

7.30-8.20	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, точечный массаж.
8.20-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8.45-9.45	Самостоятельная деятельность детей, художественно - изобразительная деятельность, музыкальные занятия, физкультурные занятия, развлечения
9.45-10.00	Второй завтрак
10.00-11.40	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком
11.40-11.55	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. Подготовка к обеду.
11.55-12.25	Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
12.25-15.15	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия.
15.15-15.30	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15.30-15.40	Подготовка к полднику. Полдник.
15.40-16.30	Беседы, педагогические ситуации, игровая и художественная деятельность детей по интересам, общение
16.30-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. Уход домой.

Теплый режим дня в старшей разновозрастной группе

7.30-8.25	Приём детей. Осмотр. Игры. Оздоровительная работа: гимнастика, точечный массаж.
8.25-9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта.
8.45-9.45	Самостоятельная деятельность детей, художественно - изобразительная деятельность, музыкальные занятия, физкультурные занятия, развлечения
9.45-10.00	Второй завтрак
10.00-12.20	Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика. Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения. Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком
12.20-12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. Подготовка к обеду.
12.30-12.55	Обед. Оздоровительная работа: полоскание рта, промывание носа.
12.55-15.15	Подготовка ко сну. Сон. Оздоровительная работа: полоскание, аутотренинг, психотерапия.
15.15-15.30	Подъём детей. Оздоровительная программа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.
15.30-15.40	Подготовка к полднику. Полдник.
15.40-16.30	Беседы, педагогические ситуации, игровая и художественная деятельность детей по интересам, общение
16.30-18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. Уход домой.

Оздоровительная работа с детьми на летний период июнь-август 2023 г.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:	
1. Утренний приём	ежедневно
2. Гимнастика	ежедневно
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4. Прогулки	ежедневно
5. Простейший туризм	1р. в месяц
6 Экскурсии	1р. в неделю
7. Дни здоровья	1р. в 3 квартале
8. Мини спартакиады	1 р. в месяц
Методы закаливания	
1. Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2. Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3. Обширные умывания	ежедневно
4. Полоскание горла	3р. в день
5. Босохождение	ежедневно
6. Корректирующая гимнастика	ежедневно (после сна)
7. Гимнастика (лечебная- нарушение осанки, плоскостопие)	ежедневно
Профилактическая	
1. Строгое соблюдение санитарно-гигиенического режима в д/с	ежедневно
2. Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно
3. «С» витаминизация	ежедневно
4. Беседа с родителями: «Растим детей крепких, здоровых»	в течение года

Сетка НОД
с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.

Дни недели	Непосредственно-образовательная деятельность
Понедельник	Физкультурное
Вторник	Музыкальное
Среда	Физкультурное
Четверг	Музыкальное
Пятница	ИЗО Физкультурное

Темы недели

ИЮНЬ

1-я неделя	1.Лето красное пришло!!
2-я неделя	2. Мы живём в России».
3-я неделя	3.Я вырасту здоровым.
4-я неделя	4. Неделя русской культуры.
5-я неделя	Любимые игры и игрушки

ИЮЛЬ

1-я неделя	1.Чудеса своими руками
2-я неделя	2.Путешествие в мир природы
3-я неделя	3.В гостях у сказки.
4-я неделя	4.Осторожный пешеход

АВГУСТ

1-я неделя	1. В саду и огороде
2-я неделя	2. Солнце, воздух и вода
3-я неделя	3. Неделя безопасности
4-я неделя	4. День флага
5-я неделя	5. Что нам лето принесло!

План общих мероприятий с детьми

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «День дружбы» (все группы)	Июнь 1-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
2.	Праздник, посвященный Дню России (все группы)	Июнь 2-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
3.	«Лето красное пришло!» - спортивное развлечение» (все группы)	Июнь 3-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
4.	Досуг «День искусства» (все группы)	Июнь 4-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
5	Творческий час. Тема: «Моя любимая игрушка» (рисование красками)..	Июнь 5-я неделя	воспитатели групп, муз. Руководитель
5.	«День фантазера" (нетрадиционные техники) (все группы).	Июль 1-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
6.	Игра- путешествие «Дружно за руки возьмемся, в лес зеленый мы пойдем» -	Июль 2-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
7.	Развлечение «Важные правила ПДД»	Июля 3-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
8.	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят" (старшая разновозрастная группа)	Июль 4-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
9.	Творческий час. «Разноцветные витаминки» (пластилинография).	Август 1-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья».	Август 2-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
11		Август 3 неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
12	Праздник, посвященный Дню Флага России для старшей разновозрастной группы	Август 4-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель
13	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	Август 5-я неделя	воспитатели групп, муз. руководитель

План работы по ОБЖ на лето 2023 года

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

Задачи:

- Расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, на улице, в общественном транспорте, дома, с животными и при возникновении пожара.
- Развивать у детей целостное восприятие окружающей среды, навыки и умения наблюдения за обстановкой, предвидеть опасные ситуации и обходить их.
- Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения.
- Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения и безопасного образа жизни среди родителей.

Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>«Безопасность в общественном транспорте».</p>	<p>Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. Чтение стихотворений по теме, Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья», Арон К. «Еду, еду я по свету» С/р игры «Автобус», «Водители». Изготовление с детьми атрибутов к сюжетно — ролевой игре «Автобус». Просмотр презентации «Безопасность при поездке в общественном и личном транспорте»</p>	<p>Перечень необходимых рекомендаций для родителей При ожидании общественного транспорта; При поездке в общественном транспорте:</p>
<p>«Личная безопасность на улице».</p>	<p>Беседа на тему: «Не каждый встречный — друг сердечный» Знакомство с правилами поведения при общении с незнакомцами.. Эстафета «Убегу от чужого», Д/и «Доскажи словечко», «Так делать нельзя» Д/и «Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит). Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка». Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей. Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец» Рисование «Красная Шапочка» «Моя улица», «Дом в котором я живу»</p>	<p>Перечень необходимых рекомендаций для родителей. При выходе из дома; При движении по тротуару; При переходе проезжей части; Консультация «Личная безопасность на улице», «Безопасность детей на улице», «Детская безопасность, что надо знать ребенку выходя на улицу»</p>

<p>«Безопасность при общении с животными».</p>	<p>Знакомство с правилами поведения при общении с животными. Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой» Под./игры «Лохматый пес», «Васька — кот». Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. (просмотр мультфильма) Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» Рисование «Мой домашний питомец», «Животные леса», «Птицы Самарской области»</p>	<p>Советы родителям «Меры безопасности ребёнка при общении с животными». Консультация для родителей «Как ухаживать за домашними животными», «Осторожно, собака», «Безопасность при общении с животными».</p>
<p>«Личная безопасность в доме»</p>	<p>Знакомство с правилами личной безопасности дома. Познакомить с номером телефона полиции — 02. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?». Настольный театр «Волк и семеро козлят». Д/и «Мы — спасатели». Чтение стихотворений по теме. Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок. Беседа на тему: «Лекарства и бытовая химия». Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» — 03. Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?» Рисование: «Моя комната» Конструирование «Дом» Лепка «Моя семья»</p>	<p>Анкетирование: «Какие меры безопасности вы применяете в своей семье» Консультация: «Безопасность дома», «Ребенок один дома», «Спички детям не игрушки»</p>
	<p>Беседа о правилах дорожного движения. Ситуация общения «Мы на улице». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и «Правила поведения» Чтение: Носов Н. «Автомобиль» Андреев Н «Как человек поехал»</p>	<p>Рекомендация для родителей «Помогите своему ребёнку правильно вести себя на улицах нашего села и большого города» Консультация «Берегись, дорога», «Дорога и дети», «Игры детей на улице»</p>

<p>«Работа по ПДД»</p>	<p>Извекова Н.А. » Правила дорожного движения» Крас О. «Нужные машины» Подвижные игры «Найди безопасный путь», «Где мы были, мы не скажем, а на чем ехали — покажем» Целевая прогулка к проезжей части улицы рядом с детским садом. Игровые ситуации на макете по ПДД Лепка: «Светофор» Рисование «Дорожное движение» Конструирование «Автомобиль» (из бросового материала)</p>	
<p>«Пожарная безопасность.»</p>	<p>Знакомство с правилами пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций, картинок Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», Чтение «Пожар» С. Я. Маршака (беседа по содержанию). Д/и «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём» Беседы с детьми «Ребёнок и огонь» «Электроприборы» Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь»? «, «Зачем людям полиция? » Рисование на тему «Не играй с огнём» Аппликация «Пожарная машина» Конструирование «Пожарная машина» с/р игра «Мы пожарные»</p>	<p>Буклет для родителей Безопасность вашего ребёнка дома», Это важно знать каждому! » Листовка для родителей «Телефоны экстренных служб» Консультация «Спички детям не игрушки!»</p>
<p>«Безопасность на воде»</p>	<p>Знакомство с правилами поведения на воде и возле водоёмов. Рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворения «Рассказ водолаза». Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»</p>	<p>Консультации для родителей «Поездка к водоёму», «Закаливание ребёнка в летний период по правилам» «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»</p>

	<p>Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Закаляйся и загорай по правилам! » Конструирование «Водный транспорт» Рисование на тему «Безопасность на воде»</p>	
<p>«Безопасность в природе»</p>	<p>Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение художественной литературы «Случай в лесу» Д/и «Так — не так». «Съедобное — не съедобное» Моделирование ситуаций «Мы в лесу...» С/р игра «Едем на дачу», Активная беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения» «Опасные насекомые» Лепка на тему « Грибы» Рисование «Лесная полянка» Конструирование «Поезд «Ромашкова»</p>	<p>Информация для родителей «Отравление ядовитыми растениями. Будьте внимательны и осторожны» Консультация для родителей «Ваша осторожность — безопасность вашего ребёнка»</p>