

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области

ПРИНЯТО:  
на общем собрании работников  
протокол № 2  
от 31 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ №3  
им. М.Ф. Леонова с. Приволжье  
Н.А. Банникова  
« 31 января 2022 г.

Согласовано:  
Председатель Управляющего совета  
В.М. Федотов

**Положение**  
**об обеспечении безопасности территорий**  
**для прогулок на свежем воздухе»**

СП "Детский сад "Волна"", реализующее программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М. Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

- оказывать квалифицированную помощь детям по оказанию в экстремальных ситуациях;
  - создавать благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, различиями каждого ребенка и субъекта образовательной среды, другими детьми, взрослыми и миром;
  - формировать привычку к здоровому образу жизни;
  - способствовать развитию эмоциональных, нравственных, эстетических, физических качеств, самостоятельности, ответственности и ответственности ребенка;
  - организовывать двигательную активность детей;
  - способствовать социальном-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей;
- 2.2. Виды прогулки (по месту проведения):
- на участке ДОУ;
  - пешеходные прогулки за пределами участка ДОУ;
- 2.3. Виды прогулки (по содержанию):
- тематические;
  - целевые (проводятся со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка детского сада);
  - экскурсия (проводится спонтантически со средней группой не более 1 раза в неделю);
  - поход (с детьми старшего дошкольного возраста);
  - игровой поход (связано с расписанием НОД, естественно-научным взаимодействием);

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Детский сад «Волна»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (далее ДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373) (далее - Порядок);
- В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно - эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье.
- Инструкцией по охране труда при проведении прогулок.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в ДОУ.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете СП и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ, гуляние, отдых на открытом воздухе.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе иной деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- способствовать развитию социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей;

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке ДОУ;
- пешеходные прогулки за пределы участка ДОУ;

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая (проводится со 2-й младшей группы с выходом за пределы участка)

детского сада);

- экскурсия (проводится систематически со средней группы не менее 1 раза в месяц);
- поход (с детьми старшего дошкольного возраста);
- пеший переход (согласно расписания НОД, сетевого взаимодействия).

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок**

3.1. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Оборудование на участках должно быть надёжно закреплено; игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила. Оборудование на прогулочных площадках должно соответствовать нормам безопасности (иметь сертификаты качества оборудования), должно отвечать возрасту детей и требованиям СанПиН.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы.

3.3. Ежедневно перед прогулкой осматриваются участки:

- все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов),

3.3. Уборка участков от мусора проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде организуется полив участков, песка не менее 2-х раз в день.

3.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.

3.6. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

3.7. В зимнее время дорожки, ведущие к участкам и всю асфальтированную поверхность территории учреждения, дворник очищает от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

В зимнее время силами сотрудников и родителей участки очищаются от снега, оформляются ледяными фигурами, горками, крепостями и пр.

3.8. В летнее время силами сотрудников и родителей участки украшаются цветами, безопасными растениями, кустарниками, допускается разбивка мини-огорода и пр.

3.9. У входа в здание предусмотрены решетки, скребки, коврики, щетки, веники для очистки верхней одежды и обуви от мусора, песка и снега.

3.10. Перед непосредственным началом работы учреждения, а также перед выходом на прогулку 1-й группы детей лицом, уполномоченным распоряжением директора ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье, проводится осмотр территории прогулочной площадки. При обнаружении на территории прогулочной площадки неудовлетворительного санитарного состояния, бесхозных предметов, автотранспорта, домашних и диких животных, подозрительных лиц, низкого уровня освещенности и других факторов, несущих угрозу жизни и здоровью детей, прогулка может быть временно отменена до особого распоряжения руководителя ДОУ.

3.11. В случае выявления на прогулочной площадке травмоопасного или сломанного игрового оборудования, администрация обязана оградить данное оборудование сигнальной лентой, вывесить предупреждение о запрете использования данного оборудования, провести инструктаж с воспитателями о запрете использования данного оборудования при проведении прогулок.

3.12. В случае выявления нарушений на прогулочной площадке, администрация ДОУ обязана, принять незамедлительные меры к устранению выявленных недостатков.

### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участке ДОУ**

4.1. Перед выходом детей на прогулку помощник воспитателя осматривает территорию

участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает воспитатель на основании СанПиН, фактического состояния погодных условий, наличия или отсутствия загазованности воздуха, и утвержденного графика определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулок на свежем воздухе.

4.3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет до 4 часов, в зависимости от состояния погоды и утвержденного для каждого возраста режима дня.

4.4. При температуре воздуха ниже минус 15 С<sup>0</sup> и скорости ветра от 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4.5. Режим длительности проведения прогулок на свежем воздухе:

4.5.1. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

4.5.2. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулок на свежем воздухе. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15 С<sup>0</sup> и скорости ветра от 7 м/с и составляет:

- от 3 до 4 лет:

t до -19 С<sup>0</sup>, безветренно или до 3 м/с - 1 час, t

- 15 С<sup>0</sup>, ветер до 7 м/с - 40 мин, t от - 20 С<sup>0</sup>-

отменяется;

- от 4 до 5 лет:

t до - 20 С<sup>0</sup>, безветренно, или до 3 м/с - 1 час 20 мин, t -

15 С<sup>0</sup>, ветер до 7 м/с - 1 час, t - от - 21 С<sup>0</sup>-отменяется;

от 5 до 7 лет:

до - 20 С<sup>0</sup>, безветренно, или до 3 м/с - 1 час 30 мин., t -

15 С<sup>0</sup>, ветер до 7 м/с - 1 час 10 мин., t от - 21 С<sup>0</sup> -

отменяется.

До -15 С<sup>0</sup> и скорости ветра до 7 м/с - длительность прогулки определяется режимом дня.

4.5.3. График определения погодных условий для установления возможности отмены и сокращения прогулок на улице с воспитанниками доводится до сведения родителей воспитанников и размещается на информационном стенде ДОУ.

4.6. В летний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня - до обеда, во вторую половину дня перед уходом детей домой.

4.7. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется основной образовательной программой учреждения, режимом дня.

4.8. Перед выходом на прогулку воспитатель и помощник воспитателя группы, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям. (Необходимо заблаговременно ознакомить родителей (законных представителей), как одевать ребенка).

4.9. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.10. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка ДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю ДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей.

4.11. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.12. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

4.13. При раскачивании на качелях и пр. следить, чтобы рядом не было других детей.

#### 4.14. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра воспитателя, либо другого работника ДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.15. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно поставить в известность руководителя ДОУ, родителей, оказать первую медицинскую помощь при необходимости привлечь медицинский персонал. Организовать доставку ребёнка в травмпункт.

### **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

#### 5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают колготки, гетры, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.1.5. В летний период после возвращения детей с прогулки помимо основных гигиенических процедур, необходимо организовать - мытьё ног.

#### 5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3° до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от - 4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

### **6. Требования к содержанию прогулок на участке ДОУ.**

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность детей.
- 6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем - наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
- 6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
- 6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.
- 6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).
- 6.6. Организация двигательной активности.
- 6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:
- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе - 6-10 мин, в средней группе - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах - 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;
  - организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
  - индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).
- 6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.
- 6.8. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 6.9. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.
- 6.10. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:
- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
  - при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.11. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.12. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.13. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.14. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

## **7. Требования к организации прогулок за пределами участка ДОУ.**

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется основной образовательной программой ДОУ.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, который согласовывается со старшим воспитателем. Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Методист(старший воспитатель) проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка ДОУ со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с методистом (старшим воспитателем).

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в ДОУ, они по указанию руководителя ДОУ должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую

часть после последней пары детей.

7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить старшему воспитателю о возвращении.

## **8. Требования к организации прогулки в помещениях ДОУ в дни отмены прогулок на улице**

8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в хорошо проветренных помещениях учреждения.

8.2. В содержание прогулки, проводимых в групповых и функциональных помещениях учреждения, должны быть включены все структурные элементы (см. п. 6.) с учетом имеющихся условий.

## **9. Ответственность**

9.1 В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала;

9.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

9.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

9.4. Помощник воспитателя несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.