

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

ПРИНЯТО:
на общем собрании работников
протокол № 2
от 31 января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ №3
им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
Н.А. Банникова
«01 февраля» 2022 г.

Согласовано:
Председатель Управляющего совета
В.М. Федотов

ПОЛОЖЕНИЕ

по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса

СП "Детский сад "Волна", реализующее программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М. Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, отраслевого стандарта «Управление охраной труда и обеспечение безопасности образовательного процесса в системе Минобрнауки России. Основные положения ОСТ -01.2001», № 2953 от 14.08.2001г, нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда, проведению образовательного процесса, созданию единой структуры управления безопасностью образовательного процесса в СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье (далее - ДОУ).

1.2. Положение определяет основные обязанности руководящих и педагогических работников по обеспечению здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса.

1.3. Главной целью управления обеспечением безопасности жизнедеятельности в ДОУ является сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность по управлению безопасностью воспитательного процесса в системе ДОУ направлено на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращение несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно-образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- обеспечение безопасности учебных зданий и сооружений, используемых в педагогическом процессе, оборудования, приборов и технических средств обучения;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения, организованного отдыха.

1.4. Каждый педагогический работник ДОУ в рамках своих должностных обязанностей, несет персональную ответственность (дисциплинарную, материальную или уголовную) за сохранение жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

1.5. Руководство всей деятельностью ДОУ по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса осуществляет руководитель ДОУ.

1.6. Непосредственное руководство работой по обеспечению здоровых и безопасных условий образовательной деятельности и контроля над состоянием условий в ДОУ осуществляет старший воспитатель.

2. Обязанности по обеспечению безопасности воспитанников.

2.1. Руководитель ДОУ организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

- распоряжением директора ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;
- принимает меры по внедрению предложений членов коллектива, родительского комитета, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения воспита-

тельного процесса;

- выносит на обсуждение педагогического совета, производственного совещания или собрания трудового коллектива вопросы по безопасности воспитанников;
- проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма воспитанников;
- запрещает проведение воспитательного процесса при наличии опасных условий для здоровья воспитанников.

2.2. Старший воспитатель:

- организует работу по соблюдению в образовательном процессе норм и правил безопасности;
- обеспечивает контроль за безопасностью используемых в образовательной деятельности оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- разрешает проведение образовательного процесса с воспитанниками при наличии оборудованных для этих целей кабинетов, групп, отвечающих правилам и нормам безопасности жизнедеятельности, и принятых по акту в эксплуатацию;
- организует с участием заведующего по хозяйственной части своевременное и качественное проведение паспортизации учебных кабинетов, групп, а также подсобных помещений;
- своевременно проводит инструктаж педагогических работников и его регистрацию в журнале по охране жизни и здоровья воспитанников;
- определяет методику и порядок обучения правилам безопасного поведения на дорогах и транспорте, пожарной безопасности, поведения на воде и т.д;
- выявляет обстоятельства несчастных случаев, происшедших с воспитанниками;
- проводит внутренний контроль за соблюдением мер безопасности во время образовательного процесса;
- принимает меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья воспитанников, в т.ч. по оказанию пострадавшим первой помощи.

2.3. Заведующий хозяйством:

- обеспечивает безопасную эксплуатацию основного здания и других построек образовательного учреждения, технологического, энергетического оборудования, осуществляет их периодический осмотр и организует текущий ремонт;
- организует соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следит за исправностью средств пожаротушения;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, групп, спортзала, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- несет ответственность за составление паспорта санитарно-технического состояния образовательного учреждения;
- обеспечивает кабинеты, группы, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда;
- осуществляет в установленные сроки административный общий контроль ДООУ по охране труда;
- обеспечивает подготовку к работе к новому учебному году, в летний период, в зимних условиях;
- обеспечивает текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов, групп, в соответствии с требованием норм и правил безопасности жизнедеятельности.

2.4. Медицинский персонал

- проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия;
- наряду с администрацией ДООУ контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию.

2.5. Воспитатель, помощник воспитателя ДООУ:

- выполняет правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;

- оперативно извещает руководство ДОУ о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся, воспитанников;
- проводит беседы с воспитанниками по безопасности труда на занятиях, воспитательных мероприятиях, осуществляет образовательный процесс с учетом специфики курса «Основы безопасности жизнедеятельности ребенка-дошкольника»;
- организует изучение воспитанниками правил дорожного движения, поведения в быту, на прогулке, экскурсиях, на воде и т.д;
- соблюдает санитарно-эпидемиологический режим в помещениях ДОУ;
- контролирует температуру воздуха в зависимости от климатических условий, она должна составлять:

ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ОСНОВНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ по СанПиН

Помещения	t (С) - не ниже
Приемные, игровые ясельных групповых ячеек	22
Приемные, игровые младшей, средней, старшей групповых ячеек	21
Спальни всех групповых ячеек	19
Туалетные ясельных групп	22
Туалетные дошкольных групп	19
Помещения медицинского назначения	22
Залы для муз. и гимнастических занятий	19
Прогулочные веранды	12
Отапливаемые переходы	15

3. Требования безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

3.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

3.3. Обязательно проверить правильность расстановки детской мебели в групповой комнате:

Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно таблице 1.

Основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола (мм)	Высота стула (мм)
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300

с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

3.4. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещения закончить за 30 мин до прихода воспитанников.

3.5. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.

3.6. Убедиться в том, что все картины, стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования взрослых и воспитанников (к потолку, стене или полу).

3.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада, на предмет взрыво- и другой безопасности.

3.8. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–45 %). Температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в туалетной не ниже +20 °С.

3.9. Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу моют в течение 15 мин проточной водой при $t \geq 37$ °С с мылом и затем высушивают на воздухе.

3.10. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец для рук и ног количеству присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесок, стаканчиков для полоскания рта и др.

3.11. Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребенка в детский сад, должны передавать ребенка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

3.12. Педагоги и воспитатели не должны приступать к работе при плохом самочувствии или во время внезапной болезни.

3.13. Перед проведением занятий и других видов детской деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

4. Требования безопасности во время проведения разных видов педагогической деятельности

4.1. Обеспечить безопасное проведение для жизни и здоровья детей разных видов педагогической деятельности.

4.2. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

4.3. Отводить места воспитанникам:

— со значительным снижением слуха – за первыми, вторыми столами (рядами стульев);

— с пониженной остротой зрения – у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны;

— склонным к частым заболеваниям, острым воспалениям верхних дыхательных путей, ревматическим заболеваниям – подальше от окна.

4.4. Нельзя оставлять детей в помещениях учреждения без присмотра взрослых.

Необходимо тщательно следить, чтобы дети не ушли из детского сада.

4.5. При работе с воспитанниками необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

4.6. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии воспитанников. Запрещается проветривание путем открывания полностью окон, проветривание проводить только через фрамугу.

4.7. Во время проведения занятий и других видов педагогической деятельности, перемещения из одного помещения детского сада в другое необходимо следить за

соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга.

4.8. Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и т. д.

4.9. Контроль знаний осуществлять путем опроса воспитанников, проведения итоговых практических занятий, наблюдения за выполнением усвоенных правил безопасного поведения в естественной обстановке.

4.10. В работе использовать только исправные технические средства обучения: магнитофон, телевизор и др. Не оставлять включенным в электросеть приборы и ТСО без присмотра. Не допускать подключения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не дотрагивались к включенным ТСО, электрошнурам, электрогирляндам и др.

4.11. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин.

4.12. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59–69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1–1,3 м от пола. Длительность просмотра телепередач должна составлять – 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести лет.

4.13. Количество учебных занятий в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, должно быть не более:

— младших, средних – 15;

— старших – 17;

— подготовительные к школе – 19.

Продолжительность 1 занятия в группах должна составлять:

— в младших – 10–15 мин;

— средних – 20 мин;

— старших – 20–25 мин;

— подготовительных к школе – 25–30 мин.

Во всех группах в середине занятия необходимо проводить физкультминутки длительностью 1,5–2 мин. Перерыв, между занятиями должен быть не менее 10–12 мин. В летний период учебные занятия не проводятся. Прогулки на открытом воздухе необходимо проводить не реже двух раз в день.

4.14. Следует в обязательном порядке соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей во время организации образовательного процесса: соблюдать режим дня, расписание, длительность занятия, физическую нагрузку и др.

4.15. Необходимо исключить ситуации травмирования одним ребенком другого путем рациональной организации детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения с воспитанниками.

4.16. Воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

5. Требования по обеспечению безопасных условий для воспитанников при проведении занятий по аппликации, ручному труду.

5.1. Перед проведением занятия напоминать детям правила безопасного поведения.

5.2. Держать в поле зрения всех детей.

5.3. Ножницы должны быть с тупыми концами, (не во время занятия) должны находиться в недоступном для детей месте.

5.4. Обучение воспитанников безопасной работе с ножницами;

5.5. Использование крахмального клея или из пшеничной муки, который варят утром и разливают остывшим.

5.6. Исключение использования клея ПВА.

5.7. По окончании работы необходимо привести в порядок свое рабочее место, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места.

6. Требования по обеспечению безопасных условий для воспитанников при проведении занятий по рисованию

6.1. Держать в поле зрения всех детей.

6.2. Карандаши должны размещаться лёжа, обращать внимание на то, как дети держат карандаш;

6.3. Вода наливается не в стеклянную ёмкость.

7. Обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников при использовании спортивных снарядов и физкультурного оборудования:

7.1. Исключить использование чешек для спортивной обуви, спортивная обувь должна быть с резиновой подошвой;

7.2. Недопустимо оставление детей одних, без присмотра около спортивных снарядов;

7.3. При выполнении упражнений на спортивных снарядах крепко держаться за них, не раскачиваться как на качелях.

7.4. Нельзя приземляться на одну ногу при преодолении препятствия с прямого разбега, после длительного бега резко останавливаться, спускаться с горки на санках, если на дорожке находится кто-нибудь из детей, при выполнении кувырка вперёд становиться на голову, становиться на мяч двумя или одной ногой, кататься на санках лёжа на животе, переносить тяжести детьми весом более 2-2,5 кг (для ребенка старшего дошкольного. возраста).

7.5. Необходимо развивать чувство самостраховки у воспитанников, при страховке на одном из снарядов взрослый должен стоять так, чтобы в поле зрения держать всю группу, во время прыжков с высоты или на твёрдую основу необходимо на пол класть два поролоновых мата.

7.6. Необходимо использовать поддержку ребёнка взрослым при соскоке после виса на перекладине;

7.7. Все предметы физкультурного оборудования должны быть гладко выструганными, не иметь трещин, с гладкими углами, два раза в год проводятся приёмочные испытания спортивного оборудования, составляется акт – разрешение на проведение занятий по физкультуре, на каждом спортивном оборудовании должен быть маркер «оборудование испытано и готово к эксплуатации» с датой проведения эксплуатации;

7.8. следует систематически проверять крепления спортивных снарядов, а также крепления основных стоек к стене и потолку, полосу препятствий из спортивных снарядов нужно располагать по краям площадки, чтобы в поле зрения были все дети;

7.9. оборудование должно быть безопасным и надёжно закреплено, на спортивных площадках почва должна быть ровной и утрамбованной, без ямок и бугорков и выпирающих корней деревьев;

7.10. Пол в группе к началу занятия должен быть сухим и чистым;

7.11. Лыжный инвентарь необходимо подбирать в соответствии с ростом детей (палки лёгкими, прочными, иметь петли для хвата руками, острые для упора в ограничительное кольцо); крепление лыж к обуви – удобное и надёжное;

7.12. Во избежание путаницы, лыжи и ботинки к ним должны иметь номер и букву отличия на лыже (правая – «п»); лыжи дети должны переносить в вертикальном положении с захватом под ремешок или под пятку, чтобы не задевать ими друг друга;

7.13. В зимнее время площадки регулярно должны очищаться от снега;

7.14. Осуществление контроля за величиной нагрузок и состоянием организма по внешним признакам;

7.15. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья ребёнка необходимо уже с 3-летнего возраста учить правилам пользования спортивным инвентарём, помимо объяснений, следует давать детям возможность почувствовать правильную и

неправильную технику захвата и постановки ног, чтобы они могли применить самостраховку и освоить технику безопасности;

7.16. При выполнении упражнений с предметами следить за достаточным интервалом и дистанцией между детьми.

8. Требования по обеспечению безопасных условий для воспитанников ходе осуществления экспериментирования.

8.1. Педагог принимает меры для создания здоровых и безопасных условий проведения экспериментов, обеспечивает безопасное состояние предметов обстановки, оборудования, приборов и санитарное и безопасное состояние помещения.

8.2. Не допускается проведение опытов, связанных с опасностью для здоровья и жизни ребёнка.

8.3. Педагог проводит инструктаж по технике безопасности, закрепляет правила поведения при проведении эксперимента.

8.4. Работа ребёнку одному в лаборатории не разрешена.

8.5. Выполнение опыта только после уяснения хода работы и предупреждения о возможных опасностях в ходе эксперимента.

8.6. Необходимость тишины и спокойной обстановки при работе.

8.7. Соблюдение чистоты на рабочем месте и уборка после окончания работы.

9. Заключение

9.1. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового

9.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором школы.