

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

ВПР

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ В 2020 ГОДУ

ГБОУ СОШ №3 им. М. Ф. Леонова с. Приволжье

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с Приволжье, руководствуясь распоряжением от 25.08.2020 №665-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-404)» с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций

Общее количество шестиклассников, принявших участие в проведении ВПР, составило 100% (8 чел) от общего количества обучающихся.

Количество участников и общие результаты по русскому языку

Количество участников, чел.	8
Максимальный установленный балл	45
Средний балл	
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	

С работой по русскому языку справились 87,5 % участников. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице.

Результаты выполнения по 5-бальной шкале (%)

Доля участников, получивших "2"	Доля участников, получивших "3"	Доля участников, получивших "4"	Доля участников, получивших "5"
12,5	37,5	50	0

Результаты в разрезе оценок по ОО (%)

Класс	Доля участников, получивших отметку «2», %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
6	12,5%	50%

Характеристика структуры и содержания ВПР.

Каждый вариант работы состоял из 12 заданий

Задание 1: осложненное списывание текста (проверка разделов языкознания «Орфография», «Синтаксис», «Пунктуация»).

Задание 2: выполнение фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического разбора.

Задание 3: орфоэпические нормы

Задание 4: по морфологии (различение частей речи).

Задание 5: по синтаксису: распознавание предложения с прямой речью, расстановка знаков препинания и составление схемы

Задание 6: по синтаксису: распознавание предложения с обращением.

Аргументация постановки знаков препинания.

Задание 7: по синтаксису: распознавание сложного предложения.

Аргументация постановки знаков препинания.

Задание 8, 9, 10: анализ текста: определение основной мысли, понимание смысла. Определение типа речи.

Задание 11, 12: по лексике: нахождение слова по лексическому значению, нахождение антонима.

Задание 1 оценивалось по 3 критериям.

К1 – соблюдение орфографических норм. Без ошибок выполнила 1 учащаяся не справились с заданием – 2 (25%)

К2 – соблюдение пунктуационных норм, без ошибок выполнили 2 учащихся (25%) – 2 (25%) не набрали ни одного балла

К3 – правильность списывания текста, не допустили ошибки 98%.

Задание №2 включало виды языковых разборов:

К1 – фонетический разбор;

К2 – морфемный разбор;

К3 – морфологический разбор;

К4 – синтаксический разбор предложения.

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка).	12
	Допущено не более двух ошибок	
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок	
	Допущено более пяти ошибок	
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	6
	Допущена одна ошибка	3
	Допущены две ошибки	2
	Допущено более двух ошибок	2
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	12
	Допущено не менее четырёх описок и ошибок, но не более	

	<p>семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено одно-два исправления</p>	
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено три и более исправлений</p>	1

Задание 2

	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	12
	При разборе допущена одна ошибка	1
	При разборе допущены две ошибки	
	При разборе допущено более двух ошибок	
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	8
	При разборе допущена одна ошибка	3
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	1
К3	Выполнение морфологического разбора	

	Разбор выполнен верно	10
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	8
	При разборе допущена одна ошибка	
	При разборе допущены две ошибки	
	При разборе допущено более двух ошибок	4

Задание 3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	4
Верно поставлено ударение только в трёх словах	6
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	2

Задание 4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	13
Допущена одна ошибка	
Допущены две ошибки	
Допущено более двух ошибок	
Указание отсутствующих частей речи	

Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью (частями) речи из списка необязательных для указания	11
Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания заменены частями речи из списка необязательных для указания.	2
Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны.	

Задание 5

Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	8
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	2
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка.	
Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	7

Задание 6

Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	9
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	1
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	9
Ответ неправильный	2

Задание 7

Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	13
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	10
Ответ неправильный	1

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	9
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова	1

<p>в свойственном им значении.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	1

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	6
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p>	

<i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i>	
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	3

Номер задания	Правильный ответ
10	5
11	9
12	12

Анализ работы показал:

Наиболее типичные ошибки при написании диктанта:

1. правописание непроизносимых согласных в корне слова;
2. правописание проверяемых безударных гласных ;
3. правописание мягкого знака;
4. правописание окончаний разных частей речи;
5. знаки препинания в предложениях с однородными членами;
6. правописание приставок на з - с;
7. постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Более успешно выполнены учащимися задания: 2, 4, 5, 7, 8, 11, 12

Затруднения вызвало задание: 1(2), 6 (2), 7 (2), 9, 10