

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации
ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель работы на 2020/2021 учебный год:

Цель работы: предоставление образовательных услуг по основным общеобразовательным программам; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Задачи на уровне организации образовательного процесса	1. Обеспечить реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; 2. Создать условия для реализации индивидуального обучения учащихся с ОВЗ
Задачи на уровне образовательных результатов	1. Обеспечить 99 % уровень успеваемости обучающихся по школе 2. Обеспечить качество знаний: На I ступени – 50%; На II ступени – 40%; На III ступени – 50 %.
Задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса	1. Реализация ФГОС НОО 2. Реализация ФГОС ООО
Задачи на уровне ресурсов	1. Повысить уровень профессионализма учителей

образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию • курсы повышения квалификации (30% педагогов)
Задачи на уровне воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей. 2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. 3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума. 4. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям. 5. Создание условий для развития системы работы с одаренными детьми.

**Квалификационная характеристика педагогического коллектива
ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье.
Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	14
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	13
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-

2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях – 1

Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Предмет	К-во учителей	образование		категория				Молодые специалисты	Учатся заочно
		Высшее	Средне-специальное	выс	пер	соответствие	б/к		
Русский язык и литература	2	2			1	1			
Иностранный язык	1	1			-		1		
Математика	2	2		1	1				
Физика	1	1					1		
История и обществознание	1	1		1					
География	1	1			1				
Биология	1	1					1		
Физическая культура	1	1			1				
Музыка	1	1		1					
Начальные классы	3	2	1	1		1	1		1

Анализ методической работы

1. Методическое сопровождение введения ФГОС. Использование УЛО.

В соответствии с планом работы школы в ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье осуществлялась работа по методическому

сопровождению ФГОС. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-ого, 2-ого, 3 – его, 4-ого, 5 –ого, 6-8 –ых классов.
- проверка обеспеченности учителей 1-ого, 2-ого, 3 – его, 4-ого, 5 –8 - ого классов методическими материалами и учебными пособиями.
- составлен график использования компьютерной техники и мультимедийных средств на 2020-2021 уч. год учителями 1-4 - ого, 5 – 9 - ого классов;
- обученность педагогов школы по ФГОС составила 100%. – проведены собрания для родителей обучающихся 1-ого, 2-ого, 3 – его, 4-ого, 5 –9 - ого классов:
- «УУД – основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД».
- собрание для родителей обучающихся 1-ого класса: «Результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе»;
- проведен обучающий семинар по теме: «ИКТ в деятельности учителя начальных классов»;
- организовано сетевое взаимодействие учителей начальных классов и педагогов, работающих в 5 классе по обсуждению вопросов ФГОС НОО и ФГОС ООО, обмену опытом;
- пополнен банк методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки уроков, презентации, контрольные работы).

2. Диссеминация положительного опыта ОУ и отдельных педагогов

Приоритетными задачами, стоящими сегодня перед коллективом ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье, являются стимулирование позитивных изменений в образовании, развитие инновационных практик, повышение профессионализма педагогических кадров и качества образования, в том числе - за счет диссеминации инновационного опыта.

В школе накоплены образцы и продукты профессиональной деятельности педагогов (Яшиной Т.Н., Банниковой Н.А., Королевой С.В., Чернобровкиной О.И. и др.)

Данные материалы используются как образовательные ресурсы, в том числе - в системе повышения квалификации педагогов.

Выявленный и обобщенный опыт лучших педагогов представляется в различных формах :

- создание личных сайтов педагогов, персональных страниц на образовательных Интернет-сайтах, размещение учебно-методических ресурсов на различных Интернет-проектах, презентации деятельности лучших педагогов и оформление их портфолио. Так собственные сайты имеют следующие педагоги: Банникова Н.А., Чернобровкина О.И., Яшина Т.Н., Королева С.В.

- выступления на семинарах, конференциях, методических объединениях:
- Королева С.В. «Активизация познавательной деятельности учащихся на

уроках географии в условиях ФГОС» - районное м/о;

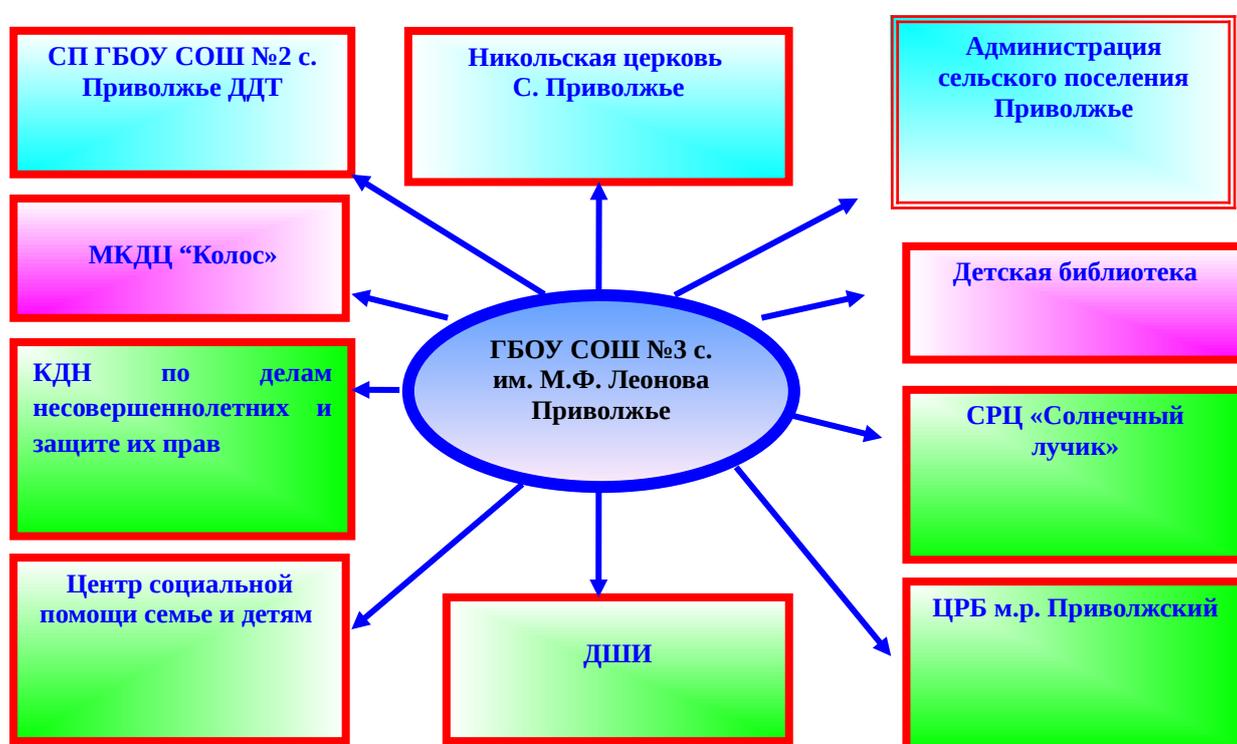
Рожнова Л.Н. «Техника подачи» - районное м/о и др.

Педагоги школы принимают участие в Интернет-конкурсах на лучшие методические разработки на сайте «Продленка», «Сеть творческих учителей» и др.

В школе организовано взаимопосещение уроков, в т.ч. педагогов, работающих по внедрению ФГОС НОО и ООО. Ежегодно педагоги принимают в конкурсах педагогического мастерства.

3. Сетевое взаимодействие с организациями района

Схема сетевого взаимодействия:



В рамках данного сетевого взаимодействия школой осуществляется проведение:

- совместных праздников и мероприятий (ДДТ, детская библиотека, МКДЦ «Колос», ДШИ);
- участие в конкурсах;
- профилактические мероприятия;
- организация дополнительной занятости учащихся;
- проведение акций, трудовых десантов и т.д.

4. Организационно-методическое сопровождение ОГЭ.

Одним из основных направлений методической работы школы является

подготовка к ОГЭ. В течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

- участники ОГЭ обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами;
- проведено административное совещание «Результаты проведения ОГЭ в 2019-2020 учебном году»;
- проведен методсовет «Работа школы по организации и проведению ОГЭ в 2019-2020 учебном году» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ОГЭ по различным предметам);
- составлен и утвержден план подготовки и проведения ОГЭ;
- оформлен классный стенд «Готовимся к ОГЭ»;
- все участники ОГЭ ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации;
- проведено инструктивно-методическое совещание с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ОГЭ;
- подготовлены материалы для проведения пробного внутришкольного тестирования в формате ОГЭ (бланки, тесты) – на основе банка ОГЭ;
- проведен анализ результатов внутришкольных пробных работ, обсуждение результатов на совещании при зам. директора по УВР;
- подготовлен график проведения консультаций для учащихся.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Причины трудностей:

- некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Учебный план школы на 2020-2021 уч. год был составлен на основании примерной образовательной программы НОО, ООО, СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Учебный план за прошедший 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ состояния качества знаний. Результаты успеваемости.

Всего учащихся по школе 100 ч

По школе: уровень обученности 100%, качество обученности (на 4 и 5) - 49%

Качество обученности на разных ступенях.

Начальная школа.

Уровень обученности- 100%,

Качество знаний – 61%

Основная школа

Уровень обученности- 100%,

Качество знаний – 38%

Средняя школа

Уровень обученности- 100%,

Качество знаний -

Анализ воспитательной работы.

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей

нормативно-правовой базы:

- ФЗ «Об образовании»
- Концепция о правах ребенка
- Устава школы
- Программы Воспитания .

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цель:

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье; формирование здорового образа жизни.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
2. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям: «Человек. Гражданин. Патриот»; «Ученье – свет»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Красота спасет мир»; «Семья».

Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа
 - внешкольная работа
 - работа с родителями.

1. Были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Неделя биологии; День учителя; Новогодние утренники и дискотека; Праздничный концерт, посвященный Дню Победы; Последний звонок, Выпускной вечер. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: Татьянин день, День защитника Отечества; Международный женский день; Масленица, День смеха, День космонавтики. *Положительный результат:* Активное участие учащихся в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: Ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами,

локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности, школьная команда заняла второе место в районном конкурсе агитбригад «ЮИД»). Проведены тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек.

Положительный результат: Рост правовой грамотности среди учащихся.

Проблемное поле: Частое нарушение правил поведения в школе, не достаточно высокая гражданская активность среди учащихся, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

Пути решения: Классным руководителям усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей.

В рамках Патриотического воспитания проведены: тематические классные часы посвященные юбилейным датам в истории РФ: «Блокадный Ленинград», «Освобождение Крыма» и др. Проведена акция «Помним – значит живем» по уборке могил ветеранов ВОВ, организована интернет-акция «Внук о ветеране». Ребята школы приняли участие в разнообразных конкурсах патриотической направленности: конкурсы рисунков, сочинений, фотографий.

Положительный результат: в классах наблюдается рост интереса к историческому наследию страны.

Художественно-эстетическое направление. В течение учебного года учащиеся достаточно с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне.

Положительный результат: Развитие у учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Проблемное поле: Узкая направленность художественно-эстетического воспитания. Не развита сфера изобразительного искусства и художественного творчества.

Здоровьесберегающая направленность. В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Участие в районных конкурсах «Я выбираю спорт», «Лето с футбольным мячом»...

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном

положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в четверть, составлялись акты;

Разработан совместный план с КДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни; проведение дней профилактики с учащимися, стоящими на учете в КДН.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Администрацией школы, кл. руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении следующие классные руководители: Воронина О.П., Яшина Т.Н., Кривошеева Л.И.

Результат: Работа с трудными подростками в школе осуществляется на высоком уровне.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Внеурочная деятельность. В 2019-2020 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности:

1. «Основы православной культуры» - руководитель Фроловичева В.М.
2. «Риторика» - руководитель Каширина И.В.
3. ОФП - руководитель Рожнова Л.Н.
4. «Вокал» - руководитель Фроловичева В.М.
5. «Веселая акварель» - руководитель Кривошеева Л.И.
6. Театр - руководитель Фроловичева В.М.
7. «Моя родословная» - руководитель Королева С.В.
8. Исследовательская деятельность – руководитель Яшина Т.Н.

Занятия проходят ежедневно с 13.00 до 15.00 и охватывают 100 % учащихся 1-4 и 5-9 классов.

Результат:

1. Ежедневная стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности, интеллектуального и общекультурного развития учащихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	100	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52	50
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49/49%	47/47%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности	челове	0	0

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	к/%		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	1	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	96/96%	96/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	29/29%	29/29
1.19.1	Регионального уровня	челове к/%	4/4%	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	челове к/%	15/15%	17/17%
1.19.3	Международного уровня	челове к/%	10/10%	10/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	6/6	6/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	челове к/%	100/100	0

	общей численности учащихся			
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93%	12/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/86%	12/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/7%	2/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/14%	2/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/79%	11/79%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/43%	5/36%
1.29.2	Первая	человек/%	5/36%	6/43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	0	0

	составляет:			
1.30.1	До 5 лет	челове к/%	1/7%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	челове к/%	0	0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	1/7%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	1/7%	1/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	18/100%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	14/78%	14/78%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,4	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	едини ц	40	40

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100%	100/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10 кв.м	10 кв.м

Директор школы

Н.А. Банникова