

СП «Детский сад «Волна»», реализующее программы дошкольного образования,
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №3 имени М.Ф. Леонова с Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

протокол № 4

от 24.04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №3 им.

М.Ф. Леонова с. Приволжье

 Н.А. Банникова

« 24 » 04 2024 г.

Форма

отчета о результатах самообследования

СП «Детский сад «Волна»», реализующее программы дошкольного
образования, государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3
имени Михаила Федоровича Леонова села Приволжье муниципального
района Приволжский Самарской области

Отчетный период: 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Аналитическая часть.

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Воспитательная работа

1.4. Оценка системы управления организации.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.6. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

1.7. Организация системы взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения

1.10. Оценка материально-технической базы

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

III. Общие выводы по итогам самообследования ДОО, задачи на перспективу.

I. Общие сведения об организации

| № | Показатели | Характеристика |
|----|--|--|
| 1 | Наименование образовательной организации | СП «Детский сад «Волна»», реализующее программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М.Ф. Леонова с Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области |
| 2 | Руководитель | Директор школы- Банникова Наталья Анатольевна |
| 3 | Юридический адрес: | 445560 Самарская область, Приволжский район, село Приволжье, ул. Школьная, д.6 |
| 4 | Место нахождения | 445560 Самарская область, Приволжский район, село Приволжье, ул. Рабочая, 18 (здание 1) ул. Школьная, д. 7 (здание 2) |
| 5 | Телефон: | 8 (84647)91505 |
| 6 | E-mail: | so_doo_volna_prv@samara.edu.ru |
| 7 | Учредитель: | Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Министр: Акопьян Виктор Альбертович |
| 8 | Организационно-правовая форма: | государственное учреждение |
| 9 | Тип учреждения | бюджетное учреждение |
| 10 | Вид учреждения | Детский сад |
| 11 | Режим работы: | 5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 10.30 часов /с 7.30 до 18.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ. |

Два здания СП «Детский сад «Волна»», реализующее программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М.Ф. Леонова с

Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области (далее-ДОО) по улице Школьная, 7, Рабочая 18 расположены в жилой зоне на обособленном земельном участке. Участки детского сада озеленены и имеют ограждения. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки, дорожки.

Ограждение территории - сетка- рабица, штакетник. На земельном участке выделены зоны:

- зона игровой территории
- хозяйственная зона.

Цель деятельности ДОО— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье (далее ДОО) Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" В ДОО образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

ДОО работает по основной образовательной программе дошкольного образования СП «Детский сад «Волна»», реализующее программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М.Ф. Леонова с Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области, Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе регионального компонента и интеграции

парциальных авторских программ и программы по краеведению:

программа духовно- нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. - программа реализуется с учетом национально-культурных условий, многонационального состава населения и спецификой географического расположения Самарской области. Программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdcem>

Парциальная программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаева, направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы.

<https://center11.minobr63.ru/wp-content/uploads/Программа-С.Н.-Николаевой-Юный-эколог.pdf>

Дополнительная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (все группы); по развитию речи: Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Автор Н.Нищева (2 группы); по музыкальному развитию: программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой ; Программа «Цветик-семицветик» психолого-педагогических занятий для дошкольников. Н.Ю. Куражева

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). <https://disk.yandex.ru/d/l1wDriL4Vqvxdw>

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования СП «Детский сад «Волна»», реализующее программы дошкольного образования, государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 имени М.Ф. Леонова с Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

ДОО посещают 77 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОО функционирует 5 групп, из них:

1- младшая группа- 12 детей

1 -младшая разновозрастная группа- 14 детей

1 - средняя группа- 16 детей

1 - старшая разновозрастная группа- 18 детей

1-старшая-подготовительная к школе группа- 16 детей

В детском саду достаточно учебно-методического обеспечения согласно программе. В ДОО ежегодно обновляется методическая литература.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о само ценности дошкольного детства.

Педагогическим коллективом ведется работа по созданию оптимально комфортных условий для пребывания детей в ДОО. Оформление помещений соответствует трехуровневому пространству, сомасштабному действию его глаз, рук, росту. Материалы для продуктивной и творческой деятельности находятся в доступных для детей местах, эстетичны и привлекательны для игр и занятий детей.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО осуществляется систематический медико-педагогический контроль за состоянием психофизического здоровья детей. Воспитатели обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности,

проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования ДОО.

1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, села.

Воспитательная работа ДОО предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Самарской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общие задачи воспитания в ДОО и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей была нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился

анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 51 | 81% |
| Неполная с матерью | 11 | 17% |
| Неполная с отцом | 1 | 2% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 15 | 2% |
| Два ребенка | 18 | 28% |
| Три ребенка и более | 30 | 70% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное

информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОО используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club214865946>, официальный сайт ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье, где размещена страничка ДОО:

<http://privsch311.minobr63.ru/strukturnoe-podradelenie-ds-volna/>

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Разработана и введена ОП ДО СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется руководителем в соответствии законодательством Российской Федерации. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье. Детский сад находится в режиме функционирования.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ДОО.

1. Директор: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.

2. Общее собрание ДОО: осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников ДОО.

3. Педагогический совет ДОО: осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности ДОО, рассматривает и утверждает ОП ДО для реализации в ДОО, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации ОП ДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

4. Родительский комитет ДОО: содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОО занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. Диетсестры/ медицинские / Алексеевнина М.В., Иванова Я.В. осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Совместно с педагогическим коллективом несут ответственность за проведение закаляющих мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика, которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС Дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного

образования результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям ДОО;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с воспитанниками;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в ДОО.

Результаты освоения детьми ООП по областям:

| Области | Общий результат | Выводы |
|--------------------------------|---|---|
| Физическое развитие | В – 63 % С – 32 % Н – 5% | Результаты развития детей по физическому воспитанию соответствуют высокому уровню развития. |
| Познавательное развитие | В – 63% С- 36.5 % Н – 4,5% | В значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы. В НОД воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Уделялось внимание развитию познавательных и творческих |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения.</p> <p>Индивидуальные занятия с детьми, позволяют систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, своевременно преодолевать возникающие проблемы.</p> |
| Социально-коммуникативное развитие | <p>В-57%</p> <p>С-40%</p> <p>Н-3%</p> | <p>В течение учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира. Продолжать в дальнейшем знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.</p> |
| Речевое развитие | <p>В –49 %</p> <p>С – 40%</p> <p>Н – 11%</p> | <p>Работа строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная, разнообразная познавательная деятельность. Развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. Но не всегда ведётся работа по детскому словотворчеству. Ощущался недостаток наглядного материала для НОД</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>В – 56%</p> <p>С – 30%</p> <p>Н – 14%</p> | <p>Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, пластилином). Воспитатели реализуют индивидуальный</p> |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | <p>подход к детям, умело корректируют программные задачи по ИЗО в соответствии с возможностями детей. В группах имеются уголки изобразительной деятельности. Были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями (законными представителями). Педагогами уделялось внимание овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. Мало проводится работа по ознакомлению с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж, работа по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством. Во всех группах созданы условия по формированию творческих изобразительных способностей.</p> |
| Музыкальное воспитание | <p>В – 51% С – 46% Н – 3 %</p> | <p>Созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности осуществляется по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков. Система музыкального воспитания и развития детей обогащена различными формами организации педагогического процесса: НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, тематические, комплексные); праздники и развлечения. Недостаточно внимания уделяют реализации обучения детей игре на музыкальных инструментах.</p> |

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 уч. году в ДОО 24 ребенка.

Краткий анализ динамики результатов освоения АОП.

По результатам заседания ППк, на 2023-2024 учебный год, были сформированы 2 комбинированные группы, в которые было зачислено 24 ребенка с ОВЗ, из них 20 детей с ТНР и 4 детей с ЗПР.

Учебный год начинается первого сентября, длится девять месяцев (до первого июня).

Особое место в сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями наши педагоги отводят диагностике.

Оценка результатов реализации АОП проводится на основе комплексной оценки индивидуального развития ребёнка, которая проводится педагогами ДОО (учителем-логопедом, педагогом-психологом) не менее 2 раз в год и включает в себя:

- психологическое обследование, которое проводит педагог-психолог на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (апрель-май);
- логопедическое обследование, которое проводит учитель-логопед на этапе начала работы по реализации АОП (сентябрь), в середине учебного года (январь) с целью корректировки образовательных задач АОП и в конце учебного года (апрель).

Результаты обследования учителя-логопеда
сентябрь 2023 г.

| Уровень готовности | Количество детей | Процентное соотношение% |
|--------------------|------------------|-------------------------|
| Высокий | 0 | 0 |
| Средний | 13 | 56 |
| Низкий | 10 | 44 |

январь 2024 г.

| Уровень готовности | Количество детей | Процентное соотношение % |
|--------------------|------------------|--------------------------|
| Высокий | 3 | 12 |
| Средний | 14 | 58 |
| Низкий | 7 | 30 |

Результаты обследования педагога-психолога:

Таблица 1. Сентябрь

| Показатели | Начало года 2023-2024 |
|-----------------|-----------------------|
| Высокий уровень | 0% |
| Средний уровень | 41.2% |
| Низкий уровень | 58,8% |

Таблица 2 Январь

| Показатели | Промежуточная диагностика 2023-2024 |
|-----------------|-------------------------------------|
| Высокий уровень | 0% |
| Средний уровень | 58.8% |
| Низкий уровень | 41.2% |

Таким образом по результатам коррекционно-развивающей ,психологической работы педагога-психолога, учителя-логопеда в детском саду с воспитанниками ОВЗ видны результаты. Динамика идет вверх, о чем говорят наши показатели. Вся проведенная работа направленная на всестороннее развитие детей их личности, психическое эмоциональное состояние, дала положительные результаты.

Выводы: проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведенных в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов ДОО.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса

являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна,

приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которые осуществляется педагогом.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в ДОО направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. На сайте ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с Приволжье выкладываются рекомендации и методические разработки.

Работа с родителями в ДОО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественное развитие ребенка. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, в 2023 году в ДОО продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.7 Организация системы взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.

Ближайшее окружение, та общественная среда, в которой живут дети, является основой для расширения детского кругозора и для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства. Поэтому осуществляя образовательную работу с детьми, мы особо выделяем то, что характерно для Приволжья и Приволжского района.

Образовательной программой ДОО разработанной нашими специалистами, предусмотрено знакомство дошкольников с Приволжским районом и с Приволжьем. Для каждой возрастной группы разработаны мероприятия направленные на привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

В ДОО заключены договоры о сотрудничестве с: МБОУ ДО «Приволжская детская школа искусств», «Центральная клубная система» с. Приволжье, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 2 с.

Приволжье, СП «ГБОУ СОШ № 2 ДДТ с. Приволжье, МБУ «ЦБС» с. Приволжье, ОГИБДД по муниципальному району Приволжский.

1.8 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляют специалисты: методист-, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог- психолог.

Образовательный уровень педагогических кадров:

| | Количество педагогов | Образование | | | |
|-----------------|----------------------|-------------|----------------------|---------------------|---------|
| | | Высшее | Незаконченное высшее | Среднее специальное | Среднее |
| Всего педагогов | 9 | 4 | - | 5 | 0 |

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП число педагогов, имеющих педагогическое образование – 8 человек (100 %).

Квалификация педагогических кадров:

| Всего педагогов | Аттестация | | | |
|-----------------|---------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|
| | Высшая кв.категория | I кв.категория | Соответствие заним.должн. | Не проходили аттестацию |
| 9 | 0 | 6 | 2 | 1 (стаж менее 2 лет) |

Стаж работы кадров

| Всего педагогов | Педагогический стаж | | | | | |
|-----------------|---------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | До 3 лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | 20 лет и более |
| 9 | 3 | 2 | 1 | | | 4 |

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов ДОО по теме:

1. «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» 72 ч.
2. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» 144 ч.

3. «Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы» 144 ч.
4. «Современные подходы к воспитанию в рамках конструирования и робототехники»-144 ч.
5. «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году. (Год педагога и наставничества) 144 ч.
6. Наставничество в системе образования.36 ч.
7. Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО. 36 ч.
8. Компетенция воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» 144 ч.
9. Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО) 36 ч.

Одним из условий эффективности работы ДОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Воспитатели и специалисты ДОО регулярно принимают участия в профессиональных конкурсах и участвуют на методических мероприятиях различного уровня:

| № п/п | Наименование мероприятия (согласно положению) | Наименование учреждения, ФИО участника | Результат участия |
|---|--|--|-------------------|
| 1. Достижения образовательной организации, педагогов | | | |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Кириллова О.М. | Диплом 3 место |
| 2 | Межрегиональный фестиваль - конкурс «Оставь свой добрый след на планете» | Рома Н.Ю. Андреева И.Н. | Диплом 2 степени |
| Окружной уровень | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Окружной конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим» | Кириллова О.М. | Диплом 2 место |
| 2 | Областной конкурс агитационных материалов по охране труда и здоровому образу жизни «ЗОЖ и ОТ сердца зажжет!» | Малофеева А.И. | Диплом 2 место |
| 3 | Заседание окружного методического объединения педагогов дошкольного образования Тема: «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» | Малофеева А.И. | Докладчик |
| 4 | Заседание окружного методического объединения педагогов дошкольного образования Тема: «Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в ДОО» | Кириллова О.М. Палагина А.В. | Докладчики |
| 5 | Межрегиональная акция «Бондаренковские чтения-2023» | Палагина А.В. | Диплом за участие |
| 6 | Заседание окружного методического объединения педагогов дошкольного образования Тема: «Экспериментирование - чудесные таинства» | Кириллова О.М. Палагина А.В. | Докладчики |
| 7 | Заседание окружного методического объединения педагогов дошкольного образования Тема: «Развлечение «Здоровячки» | Андреева И.Н. | Докладчик |

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------------|----------------|
| 8 | Заседание окружного методического объединения педагогов дошкольного образования Тема: «Современные подходы в организации трудового воспитания детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» | Кириллова О.М. Нагорнова Л.А. | Докладчики |
| Районный уровень | | | |
| 1 | Муниципальный конкурс «Воспитатель года» | Андреева И.Н. | Диплом 2 место |
| 2 | Муниципальная акция «Педагог по призванию» | Кириллова О.М. | Диплом 2 место |
| 3 | Районное методическое объединение Тема: Инженерное мышление у дошкольников «Самара- космическая» Тема: «Формирование инженерного мышления в младшем дошкольном возрасте в ходе конструирования и моделирования космических аппаратов» | Рома Н.Ю. Балашова Т.В. | Докладчики |
| 4 | Районное методическое объединение Тема: Интерактивная дидактическая игра по ранней профориентации «Угадай профессию» | Малофеева А.И. | Докладчики |

1. Достижения воспитанников

Региональный уровень

| | | | |
|----|---|--|---------------------------|
| 1. | Областной конкурс для дошкольников «Дети за безопасность на дороге» | Голубева Алена Педагог: Палагина А.В. | Диплом лауреата 2 степени |
| 2 | Областной конкурс для дошкольников «Дети за безопасность на дороге» | Самойлов Богдан | Диплом лауреата 1 степени |

Окружной уровень

| | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | «Территориальный этап Чемпионата Будущие профессионалы5+» | Солдатова София Голубева Алена Павелина Мария Педагог: Палагина А.В. | Участие |
| Районный уровень | | | |
| 1 | Районный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | Голубева Алена Педагог: Кириллова О.М. Нефедов Дмитрий Педагог: Рома Н.Ю. Цыганова Раиса Педагог: Савичева О.В. | Диплом 1 место |
| 2 | Районный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» | Заплахов Виктор Педагог: Палагина А.В. Нефедов Денис Педагог: Нагорнова Л.А. Хасанова Мирослава Педагог: Савичева О.В. | Диплом 2 место |
| 3 | Районный турнир «Старты Приволжья» Фестиваля ВФСК «ГТО» среди мальчиков и девочек 1 ступени (6-8 лет) | Ершов Геннадий Педагог Андреева И.Н. | Диплом 2 место |
| 4 | Районный турнир «Старты Приволжья» | Шишина Татьяна Педагог Андреева И.Н. | Диплом 3 место |
| 5 | Районный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь» | Солдатова София, Балачагина Полина, Зуева Виктория Педагог: Дкбатовкина А.А. | Диплом Лауреат 2 степени |
| 6 | Районная Вокально-Патриотическая Акция посвященная воссоединению Крыма с Россией | Солдатова София, Балачагина Полина, Зуева Виктория Педагог: Дкбатовкина А.А. | Диплом Лауреат 3 степени |

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За каждым начинающим педагогом

закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Вывод: В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.9 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Научно - методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий,

которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие

творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей

Содержание научно - методической работы соответствуют поставленным перед учреждением целям и задачам.

В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций по развитию речи детей, совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью.

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- дополнительные программы и методическое сопровождение к программам,
- ведется планирование образовательной деятельности,
- к каждому занятию разработаны конспекты;
- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей. Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбук, принтер, проектор, что недостаточно для организации образовательной деятельности. Доступ в интернет имеется.

На официальном сайте ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова предоставлен перечень нормативных локальных актов и сведения о деятельности учреждения.

<http://privsch311.minobr63.ru/lokalnye-akty-d-s-volna/>

ДОО имеет достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Увеличился банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

Вывод: содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье с учётом ФГОС ДО на основе ФООП

ДО, реализации программы развития ДОО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОО.

1.10 Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

| Помещения | Количество |
|--|------------|
| Групповые помещения (игровые, раздевалки, мойки-буфетные, туалеты) | 5 |
| Методический кабинет | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда/педагога психолога | 1 |
| Прачечная, гладильная, кладовая | 1 |

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают условия для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками.

ДОО имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное газовое отопление.

Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

За отчетный год существенно обновлено содержание центров краеведческого, гражданско-патриотического и экологического воспитания детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям, объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно-гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- имеется и находится в рабочем состоянии АПС и СОЭУ, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- имеется Акт пожарнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;

– проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;

– проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДОО.

Анализ состояния территории ДОО показал удовлетворительное состояние: оба корпуса огорожены по периметру, имеется наружное освещение. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, полдник. Меню составляется на основе основного (организованного) меню, разработанного в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входит медицинский работник учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 90/21 от 31.08.2021.).

На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;

- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, через публикации в ВКонтакте, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения, а также посредством платформы Сферум.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО, АОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители.

План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса

в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

| N n\n | Показатели | Единица измерения | Отметка о наличии информации |
|----------|---|----------------------|------------------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих человек образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 77 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 77 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) человек | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- человек педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 человек лет | человек | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до человек 8 лет | человек | 60 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек% | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------------|
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек% | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек % | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек % | 24 чел.- 31% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек % | 4 чел.- 5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек % | 77 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Человек % | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в человек том числе: | Человек | 9 чел |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек % | 4 чел. - 44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек % | 4 чел.-44% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек % | 5 чел.- 45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | Человек % | 5 чел.-45% |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------------|
| | среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек % | 6 чел.-67% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек % | 0 |
| 1.8.2 | Первая | Человек % | 6 чел.-67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек % | 4 чел. -44% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек % | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек % | 1 чел. – 11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек % | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | Человек % | 11 чел 100% |

| | | | |
|--------|--|-----------------|------------|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек % | 9 чел. 81% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек/человек | 9/77 |
| 15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Да/нет | |
| 1.15. | Музыкального руководителя | Да/нет | да |
| 1.15.1 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | нет |
| 1.15.2 | Учителя-логопеда | Да/нет | да |
| 1.15.3 | Логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | Да/нет | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | Да/нет | Да |
| 2 | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 276/3,51 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации | Кв.м | 0 |

| | | | |
|-----|---|--------|-----|
| | дополнительных видов деятельности воспитанников | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | Нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | Да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

III. Общие выводы по итогам самообследования ДОО , задачи на перспективу.

Результаты деятельности СП «Детский сад «Волна»» ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

ДОО организует деятельность на основании Устава ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонов ас. Приволжье. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ООП ДО, АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

В ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Развивающая предметно – пространственная среда насыщена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье.

Перспективы:

1 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

3. Продолжать обобщать и транслировать опыт работы детского сада на различных уровнях.

.

Исп. Старший воспитатель Кириллова О.М.