



Утверждаю  
Директор школы  
Т.Е. Жилкина  
распоряжение №98  
от 31.08.2018

**Пояснительная записка  
к учебному плану государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 3 имени М.Ф. Леонова с.Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области  
на 2018 – 2019 учебный год.**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
1-4 КЛАСС**

**Нормативной базой для составления учебного плана являются  
следующие документы:**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 » (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №10160, от 31.12.15 №1575).
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 года №581, от 05.07.2017 года № 629).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. ( в редакции 17.07.15 №734)

6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/173-ту от 17.02.2016 года « О внеурочной деятельности».

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. (размещена на сайте Реестр примерных основных общеобразовательных программ министерство образования и науки Российской Федерации, одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15).

8. Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

9. О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ, письмо Минобразования России от 31.03.2015 года № 08-461.

10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 года № МО – 16-09-01/ 535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» .

11. Устав и ООП НОО ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с.Приволжье

Учебный план начального общего образования и план реализации внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение **важнейших целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Ожидаемые результаты** при реализации учебного плана на уровне начального общего образования это:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

**Конкретизация целей, планируемых результатов** освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную

педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

### **Режим функционирования.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре) для 1-4 классов.
- Для учащихся 1-4 классов занятия проводятся по пятидневной учебной недели.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

1 класс – 21 час

2-4 классы – 23 часа

- Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии — в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня в дни, когда в расписании не включен предмет

«Физическая культура», в 1-х классах проводится динамическая пауза.

- Обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.
- Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока для 2- 4 классов – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 15 минут, остальные – по 10 минут.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения осанки, зрения на урок проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Используемые учебные издания, технические средства обучения и процедуры их использования соответствуют нормативным гигиеническим требованиям.

В связи с пятидневным режимом работы начальной школы в учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Нормативный срок реализации учебного плана начального общего образования составляет 4 года.

### **Особенности учебного плана**

С целью реализации учебного плана используется УМК «Школа России».

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и на все входящие в неё завершённые предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук.

Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое

качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России» включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов ко всем завершённым предметным линиям, входящим в состав УМК «Школа России» ориентированы на планируемые

результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и являются надёжным инструментом их достижения.

Система учебников «Школа России» разработана на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления УМК, представляющего собой единую информационно-образовательную среду для начальной школы.

Методическая оболочка системы учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски и др.), интернет поддержкой и пр.

Система учебников «Школа России» и её методическая оболочка интегрированы в целостную методическую систему УМК, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС. Единая информационно-образовательная среда УМК «Школа России» обеспечивает эффективность реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие обязательные предметные области и учебные предметы.

### **Характеристика образовательных областей.**

#### **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Задачи реализации содержания:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации."

Количество часов, отведенное на изучение русского языка: в 1 классе –4, во 2 классе -4, в 3 классе -4, в 4 класс -4.

В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участникам образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение русского языка 1 час в неделю в каждом классе.

#### Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Задачи реализации содержания:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не реализуется, т.к. согласно Устава школы обучение ведется на русском языке.

#### Предметная область «**Иностранный язык**»:

Задачи реализации содержания:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы."

Количество часов, отведенное на изучение иностранного языка (английский) во 2-х классах -2, в 3-х классах-2, в 4-х классах-2.

#### Предметная область «**Математика и информатика**»

Задачи реализации содержания:

Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности  
Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах-4, во 2-х классах-4, в 3-х классах-4, в 4-х классах-4.

#### Предметная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**»

Задачи реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 2, во 2-х классах – 2, в 3-х классах – 2, в 4-х классах - 2.

Предметная область **«Технология»**

Задачи реализации содержания:

Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах - 1.

Предметная область **«Физическая культура»**

Задачи реализации содержания:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 1-х классах- 3, во 2-х классах – 3, в 3-х классах – 3, в 4-х классах - 3.

Предметная область **«Искусство»**

Задачи реализации содержания:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Предметы, включенные в данную область: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение в 1-4-х классах изобразительного искусства: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1;

музыки: в 1-х классах- 1, во 2-х классах – 1, в 3-х классах – 1, в 4-х классах – 1.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**

Задачи реализации содержания:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Предмет, включенные в данную область - «Основы религиозных культур и светской этики». Он состоит из 6 модулей, один из которых выбирается родителями для изучения их детьми.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4 классе -1 час.

**Внеурочная деятельность.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности.** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей

среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития. Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно – нравствен-ное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждое направление представлено одной или несколькими программами.

Включение данных программ во внеурочную деятельность определено приоритетными направлениями развития школы, выбором обучающихся и их родителей.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, соревнований, инсценировок, исследований, проектов и др.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами: «Динамическая пауза», «Ритмика», «ОФП», спортивный час.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:**

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

Данное направление реализуется следующими программами: «Я и моя семья», «Основы православной культуры».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами: «Риторика»



### **Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:**

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется следующими программами:

### **Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:**

- ⇒ приобретение учащимися социального опыта;
- ⇒ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ⇒ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня, не ранее чем через 40 минут после окончания уроков.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

### **Организация промежуточной аттестации.**

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением принятым педсоветом от 06.09.2015 года (протокол №1) и утвержденным приказом №45 директора школы от 04.09.2018 года.

Система оценок, форм и порядок промежуточной аттестации (в конце каждой четверти, года и в конце 1-4 классов) обучающихся начальной школы направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

### **Основными видами промежуточного контроля являются:**

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Текущий, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);
4. Промежуточный (итоговый) контроль - предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится на 2-3 - ем уроках.

### **Формы контроля:**

- ⊕ стартовые диагностические работы на начало учебного года
- ⊕ тематические проверочные (контрольные) работы
- ⊕ стандартизированные письменные и устные работы
- ⊕ интегрированные контрольные работы
- ⊕ самоанализ и самооценка

8 индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Содержанием административной промежуточной аттестации являются две стандартизированные предметные контрольные работы: по математике и русскому языку – и одна интегрированная контрольная работа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются только в форме словесных качественных оценок на критериальной основе («освоил», «частично освоил») в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качеством выполнения заданий в тетрадях для самостоятельных, контрольных и интегрированных работ, где фиксируются результаты выполнения. На основе этих тетрадей определяется качественная оценка. Учитель составляет характеристику образовательных достижений первоклассника в соответствии с требованиями ООП НОО ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с.Приволжье.

Начиная со 2 класса текущая оценка выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2» (в соответствии с оценочной шкалой). В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы,

выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы.

Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

Средства фиксации результатов контроля и оценки: тетради для самостоятельных, контрольных и интегрированных работ, классные журналы, АСУ РСО, портфолио.

Конечная цель системы контроля и оценки заключается в переводе внешней оценки во внутреннюю самооценку и в достижении (в перспективе) полной ответственности обучающегося за процесс и результат непрерывного самообразования.

В случае появления разногласий между участниками образовательного процесса по вопросам промежуточной аттестации учащихся начальной ступени образования в ГБОУ СОШ № 3. М.Ф. Леонова им с. Приволжье споры разрешаются в установленном законодательством порядке.

Обучающиеся на ступени начального общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, или условно переведённые в следующий класс и неликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах. Обучающиеся, не освоившие программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ СОШ №3 имени М.Ф. Леонова с. Приволжье**  
**начальное общее образование**  
**2018-2019 учебный год**

**План внеурочной деятельности**  
**2018- 2019 учебный год**

Предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Динамическая пауза	2	-	-	-
Ритмика	-	1	1	1
Спортивный час		1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Кружок «Вокал»		1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Кружок «Риторика»	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Кружок «Я и моя семья»	1	1	1	1
Кружок «Основы православной культуры»		1	1	1

<b>Социальное направление</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Клуб «Наш дружный класс»		1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 3 имени М.Ф. Леонова с.Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области  
на 2018 – 2019 учебный год.  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
5-9 класс**

Учебный план 5-9 классов гарантирует учащимся общедоступность и бесплатность основного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, отвечает специфике развивающего обучения, целям социализации учащихся, реализует принцип преемственности при переходе по уровням образования.

**Ожидаемые результаты** при реализации учебного плана на уровне основного общего образования:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы;
- сформированность основных ключевых компетенций, необходимых человеку для успешной самореализации;
- готовность школьников к обучению в старшей (профильной) школе;

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». ( в редакции от 31.12.15 № 1577)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». ( с изменениями от 2016 года)
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от20.06.2017 года №581, от 05.07.2017 года № 629).
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/173-

ту от 17.02.2016 года « О внеурочной деятельности».

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (размещена на сайте Реестр примерных основных общеобразовательных программ министерство образования и науки Российской Федерации, одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15).

7. Письмо МОиН РФ от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

8. О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ, письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 года № 08-461.

9. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 2017 года) .

10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/653-ту от 04.08.2017 года « О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»

11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 года №МО – 16-09-01/ 535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» .

12. Устав и ООП ООО школы

Образовательный процесс школы №3 имени М.Ф. Леонова с.Приволжье осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

#### **Режим функционирования.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин

2.4.2.2821-10, Уставом.

- Учебный год начинается, как правило, 1 сентября.
- Продолжительность учебного года в 5- 9 классах – не менее 34 учебных недель.
- Продолжительность каникул определяется по графику.
- Учебный год делится на четверти (четыре).
- Для учащихся 5 –9 классов занятия проводятся по пятидневной неделе.
- Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах по СанПин

- 5 класс - 29 часов
- 6 класс - 30 часов
- 7 класс – 32 часа
- 8 класс – 33 часа

9 класс - 33 часа

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом: 5-9 класс 1 час физической культуры, в 5 классе – 1 час - Основы духовно-нравственной культуры народов России. в 8 классе - краеведение – 1 час, в 7 классе биология – 1 час, в 9 классе – подготовка к ГИА.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 – 9 классах - 2,5 часа.
- Уроки начинаются в 8.30, продолжительность урока – 40 минут, между уроками организованы две перемены по 15 минут, остальные – по 10 минут.

#### **Учебно – методическое обеспечение.**

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами.

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

**В 2018 – 2019 учебном году** учебный план в 5 –9 классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** в учебном плане не реализуется, т.к. согласно Устава школы обучение ведется на русском языке.

#### **Внеурочная деятельность.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Занятия по выбору обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности.** Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересующихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: физкультурно – спортивное и оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления:**

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
  - развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется следующей программой: «Общая физическая подготовка».

#### **Основные задачи внеурочной деятельности духовно-нравственного направления:**

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности социального направления:**

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- вести работу, направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношения к семье как основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:**

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
  - развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
  - формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
  - формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся.
- Данное направление реализуется следующими программами:  
«Я исследователь», «Юный техник»

#### **Основные задачи внеурочной деятельности общекультурного направления:**

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Право выбора спектра занятий по внеурочной деятельности принадлежит учащимся совместно с родителями или их законными представителями.

### **Организация промежуточной аттестации.**

Промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с положением, утвержденным распоряжением № 45 директора школы от 04.09.18 года.

**Целями** проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится за две недели до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на 2-3 - ем уроках.

**Формами** промежуточной аттестации являются:

- опрос; проверочные работы (контрольная, самостоятельная, сочинение и другие); зачёт; тестирование (в том числе с использованием ИКТ);
- анкетирование; творческие задания и учебные проекты; индивидуальные проекты.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение те или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

**Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и учитывается при выставлении оценок за четвертую четверть.**

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся в Школе по образовательным программам основного общего образования, неликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Школы.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ СОШ №3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье**  
**основное общее образование 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	1	2	2	3	10
Краеведение					1		1
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Подготовка к ГИА						1	1
Биология				1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

ИТОГО	28	29	31	32	33	153
-------	----	----	----	----	----	-----

**План внеурочной деятельности**

Предметы	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Спортивно - оздоровительное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Секция «Общая физическая подготовка»	1	1	1	1	1
<b>Духовно - нравственное направление</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
Кружок « Основы православной культуры»	1	1	1		
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					<b>1</b>
Кружок « Я-исследователь»					1
<b>Социальное направление</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общественно – полезная и проектная деятельность	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

