**Система работы по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного дорожного движения.**

 Актуальность обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах села в наше время ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым.

Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

Но учение, ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к «это можно, а это нельзя». Это скучно и неинтересно детям, поэтому задача взрослых – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным.

Вот уже на протяжении нескольких лет в практику организации воспитательно – образовательного процесса детского сада «Волна» в рамках социально-коммуникативного направления входят программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», направленные на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой опасных ситуациях на дорогах и в транспорте.

 **Обучение правилам дорожного движения** **детей** проходит в разных видах деятельности:

Социально-коммуникативное развитие – беседы, сюжетно-ролевые игры;

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, наблюдения, презентации.

Речевое развитие- чтение стихов, рассказов, загадок;

Художественно- эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирование дорожных ситуаций, аппликация, лепка, конструирование.

Физическое развитие- использование подвижных игр, физкультминуток;

Согласно вступивших в силу ФГОС, дошкольное образование требует от нас, педагогов, реализации новых педагогических технологий, постоянного творческого поиска.

 Поэтому в своей работе мы используем следующие **технологии:** технология проектной деятельности; здоровьесберегающие технологии; технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; информационно-коммуникационные технологии.

В саду проводятся тематические недели и месячник по безопасности, встречи с сотрудниками ГИБДД, которые рассказывают о своей профессии, правилах поведения на дорогах, улицах села.

Практически вся работа по изучению ПДД детьми отражена в альбомах «Мы учим правила дорожного движения», в фотовыставках, на информационном стенде для родителей.

На этом работа по обучению детей правилам дорожного движения не заканчивается. Запланирована работа по изготовлению лэпбуков по ПДД, а также выставка поделок родителей совместно с детьми «Наши помощники на дороге», мастер классы по изготовлению дидактических игр по ПДД.