

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего образования
в 2022 году
в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
(наименование ОО)**

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье
(наименование ОО)**

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГВЭ-аттестат	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования, проводимый для выпускников 11 классов, не планирующих в 2021 году поступать в вуз.
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья

Глава 1

Основные количественные характеристики¹ экзаменационной кампании ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году

Таблица 1-1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	1	1	
2.	Математика (профильный уровень)			
3.	Математика (базовый уровень)	1	1	
4.	Физика			
5.	Химия			
6.	Информатика и ИКТ			
7.	Биология			
8.	История	1	1	
9.	География			
10.	Английский язык			
11.	Немецкий язык			
12.	Французский язык			
13.	Обществознание	1	1	
14.	Испанский язык			
15.	Литература			
16.	Китайский язык			

2. Интегральные показатели качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 1-2

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
		1	100				

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

3. Выбор выпускниками экзаменов по профильным предметам:

Общее кол-во выпускников	Кол-во классов	Кол-во реализуемых профилей	Название профиля	Профильные предметы	%выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам
1	1	1	универсальный	Право	100

Глава 2

Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	6	86	1	100

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			4	67	1	100
Мужской			2	33		

1.3. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов ЕГЭ (без учета аннулированных)

1.4. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-1

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А., Русский язык (базовый уровень), "Русское слово" 2019

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. Русский язык является обязательным предметом для сдачи ЕГЭ, поэтому данный предмет сдают 100% обучающихся. В 2022 году экзамен сдавали 1 обучающийся. В 2021 году – 7. Это связано, прежде всего, с демографическими процессами. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 1 учащийся (100% от общего числа участников ЕГЭ).

Методический анализ результатов ЕГЭ

по математике (базовая)

(учебный предмет)

1.6. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	2	33	1	100

1.7. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			2	33	1	100
Мужской						

1.8. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

1.9. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-1

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (<i>указать авторов, название, год издания</i>)
1	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. В 2-х частях (базовый и углубленный уровни), ООО "ИОЦ "Мнемозина" 2019
2	Анатасян А.С., Бугузов В.Ф., Геометрия 10-11 класс(базовый и углубленный уровни), "Просвещение" 2020

1.10. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. Количество участников ЕГЭ - выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, составило 1 учащийся (100% от общего количества участников ЕГЭ).
2. Прослеживается снижение количества учащихся сдающих математику на профильном уровне.

Методический анализ результатов ЕГЭ

по обществознанию

(учебный предмет)

1.11. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	3	50	1	100

1.12. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский			3	50	1	100
Мужской						

1.13. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

1.14. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (указать авторов, название, год издания)
1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Обществознание (базовый уровень), "Просвещение" 2020
2	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Право (углублённый уровень), "Просвещение" 2019

1.15. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

В 2022 году количество участников ЕГЭ по обществознанию стало меньше по сравнению с 2021 годом. Это связано с тем, что уменьшилось количество обучающихся

Методический анализ результатов ЕГЭ по истории (учебный предмет)

1.16. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-5

2020		2021		2022	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
-	-	-	-	1	100

1.17. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-6

Пол	2020		2021		2022	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский					1	100
Мужской						

1.18. Количество участников ЕГЭ по категориям

Таблица 0-7

Всего участников ЕГЭ по предмету	
Из них:	1
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	
– выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	

1.19. Основные УМК по предмету из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021-2022 учебном году.

Таблица 0-8

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
-------	--------------------------------------

№ п/п	Название УМК из федерального перечня
	УМК из федерального перечня (<i>указать авторов, название, год издания</i>)
1	Горин М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др.(под ред. Торкунова А В/ Волобуев О.В., Пономарев, История России (базовый и углублённый уровни) В 3-х частях/ Россия в мире, "Просвещение" / «Дрофа» 2020

1.20. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

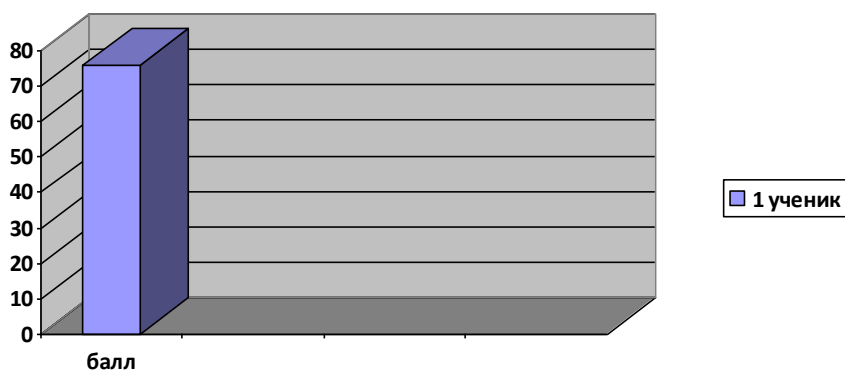
На основе приведенных в разделе данных отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям; демографическая ситуация, изменение нормативных правовых документов, форс-мажорные обстоятельства в ОО/регионе/округе и прочие обстоятельства, существенным образом повлиявшие на изменение количества участников ЕГЭ по предмету.

1. За последние три учебных года количество учащихся, сдающих данный предмет не меняется и остается традиционно низким.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

1. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по русскому языку в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



1.1 Динамика результатов ЕГЭ по предмету русский язык за последние 3 года

Таблица 0-9

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	-	-
Средний тестовый балл	-	71	76
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	-	-
Получили 100 баллов, чел.	-	-	-

1.2. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

1.2.2. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

1.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

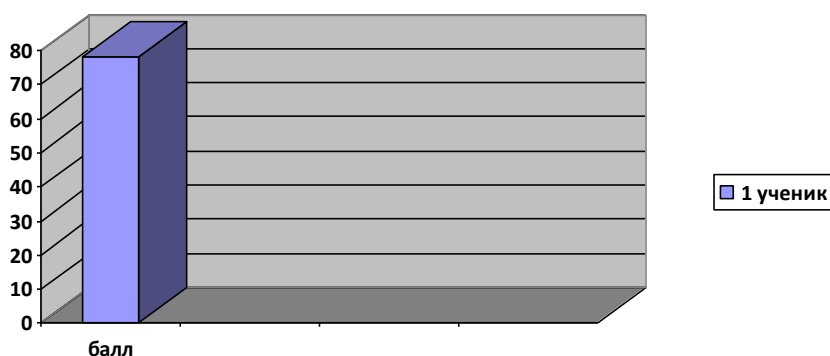
А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом изменились не существенно. На протяжении 2021, 2022 годов все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку.

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 100%.

2. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по обществознанию в 2022 г.



2.1. Динамика результатов ЕГЭ по предмету обществознание за последние 3 года

Таблица 0-11

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	33%	-
Средний тестовый балл	-	45	78
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	-	-
Получили 100 баллов, чел.	-	-	-

2.2. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.2.1. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-12

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	100		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

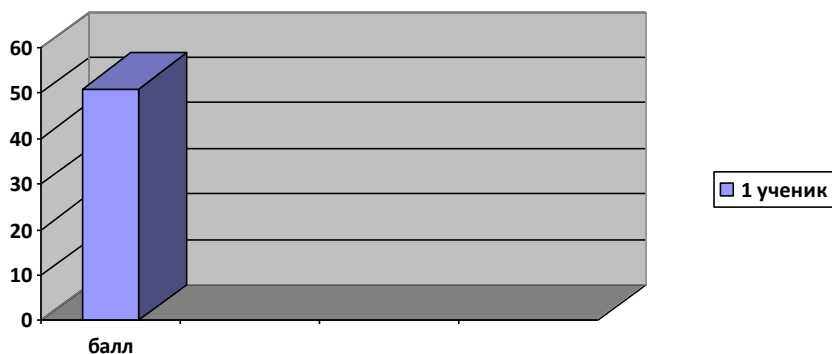
2.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

По сравнению с 2021 годом средний тестовый балл стал выше на 32 балла. В 2022 году доля участников, набравших балл ниже минимального балла, составила 0 %.

В 2022 году доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов, составила 100 %.

3. Диаграмма распределения тестовых баллов участников ЕГЭ по истории в 2022 г.

(количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



3.1. Динамика результатов ЕГЭ по предмету история за последние 3 года

Таблица 0-13

	ОО		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Не преодолели минимального балла, %	-	-	-
Средний тестовый балл	-	-	51
Получили от 81 до 99 баллов, %	-	-	-
Получили 100 баллов, чел.	-	-	-

3.2. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

3.2.2. в разрезе категорий участников ЕГЭ

Таблица 0-14

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0		
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	100		
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	0		
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	0		
Количество участников, получивших 100 баллов	0		

3.3. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей:

А) описываются значимые изменения в результатах ЕГЭ 2022 года по учебному предмету относительно результатов 2020-2021 гг.;

Б) формулируются выводы о тенденциях и возможных причинах выявленных значимых изменений в результатах ЕГЭ или отсутствии существенной динамики на основе выявленных значимых изменений)

1. За последние три учебных года количество учащихся, сдающих данный предмет остается традиционно низким.