

**Утверждаю**  
**Директор**  
**ГБОУ СОШ № 3**  
**им. М.Ф. Леонова с. Приволжье**  
**Н.А. Банникова**  
**Распоряжение № 75**  
**От 29.08.2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова**  
**с. Приволжье на 2022-2023 уч. год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 КЛАСС**

В соответствии с обновлёнными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье является нормативным правовым актом, определяющим общий внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. План внеурочной деятельности для 5-9 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
2. Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.
4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.

**1. Внеурочная деятельность по учебным предметам:**

- «Samara Files»
- «История Самарского края»;
- ШСК

Цель: углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Форма организации: школьный спортивный клуб, факультативный курс, творческие проекты.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся**

- «Развитие функциональной грамотности»

Цель: формирование знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, способного максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны.

Форма организации: интегрированные курсы, факультативы.

**3. Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия**

- «Разговоры о важном»
- «Основы православной культуры»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Форма организации: дискуссионный клуб, общественные объединения

**4. Творческие объединения по интересам**

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

- «Театральная студия»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие

творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральная студия.

- Шахматы

## План внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>	<b>2</b>				
ШСК Волейбол. Футбол.	1				
Samara files	1				
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	<b>2</b>				
Развитие функциональной грамотности обучающихся	1,5				
Креативное мышление	0,5				
<b>Деятельность ученических сообществ</b>	<b>2</b>				
Основы православной культуры	1				
Разговоры о важном	1				
Шахматы	1				
<b>Творческие объединения по интересам</b>	<b>2</b>				
Театр	1				
Шахматы	1				
<b>Безопасность жизни и здоровья школьников</b>	<b>1</b>				
Правила дорожного движения	1				
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>				
<b>Всего (с учетом разделения на подгруппы в рамках ступени)</b>	<b>10</b>				

**План внеурочной деятельности  
6-9 класс**

Предметы	Количество часов в неделю				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
ШСК Волейбол. Футбол.		2	2	2	
Готовимся к ГТО					2
<b>Духовно – нравственное направление</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Основы православной культуры		1	1		
Разговоры о важном					1
Патриотическое объединение			1		
Samara files		1		1	
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
Развитие функциональной грамотности		1,5	1,5	2,5	2,5
История Самарского края		1			
Информационная безопасность				1	
Шахматы		1			
<b>Социальное направление</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
Креативное мышление		0,5	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном		1	1	1	
Предпрофильная подготовка					1
<b>Общекультурное направление</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Театр		1	1	1	
Патриотическое объединение		1			
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Всего (с учетом разделения на подгруппы в рамках ступени)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>