

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 имени М.Ф. Леонова с.
Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 4

от 29.08.2019 г.



Утверждаю

И.о. директора школы

Н.А. Банникова

Распоряжение № 88

от 29.08.2019 г.

Согласовано

Председатель

Управляющего совета

В.М. Федотов

Положение

об организации индивидуального обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Самарской области средней общеобразовательной школе №3
имени М.Ф. Леонова с. Приволжье муниципального района Приволжский
Самарской области

В данном документе пронумеровано, прошнуровано,

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273, приказа Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», Уставом ГБОУ СОШ № 3 им. М.Ф. Леонова с. Приволжье (далее – ОО)

1.2. Положение регулирует деятельность ОУ, реализующего программы общего образования в части организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами), организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья (далее индивидуальное обучение).

1.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальное обучение организуется на всех ступенях общего образования для лиц, которым лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения по состоянию здоровья рекомендовано обучение с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

1.4. Для организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего, основного общего образования.

1.5. Целью организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является защита их прав на получение образования.

Основные задачи организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение образовательного процесса в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся;
- реализация общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом характера течения

заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

IV. Организация индивидуального обучения на дому:

2.1. Общеобразовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, дидактическую и иную справочную литературу, имеющуюся в ОУ

- оказывает детям методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательным учреждением;

- устанавливает гибкость моделирования учебного плана;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей детей;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.2. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план.

Распределение часов Учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей,

обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

2.3. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий педагогов с обучающимся, которое утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.4. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контрольных работ (по четвертям и полугодиям учебного года). Обучающиеся индивидуально на дому решением Педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную четвертную, полугодовую и годовую аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам за четверть, полугодие, учебный год.

Информация о формах, порядке, периодичности текущей, промежуточной полугодовой, годовой аттестации обучающихся ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников ОУ. Родители (законные представители) обучающихся информируются в рамках классных родительских собраний или персонально под роспись в случае отсутствия их на заседании родительского собрания.

2.6. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.7. Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ОУ и их социальная адаптация осуществляются в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся, разработанной в ОУ (через вовлечение в процесс организации и проведения мероприятий классного, школьного, межшкольного уровней, акций, предметных и социальных проектов, учебных и развивающих занятий, в том числе и в дистанционной форме).

2.8. Информация об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья заносится в электронный классный журнал. На каждого обучающегося ведется журнал индивидуального обучения. В журнал индивидуального обучения вносятся ФИ учащегося, записываются даты занятий, содержание пройденного материала, выставляются текущие и итоговые оценки за четверть/ полугодие/ учебный год, количество проведенных учебных часов.

В электронный выставляется только итоговые оценки за четверть/ полугодие/ учебный год.

2.9. По согласованию с родителями и в зависимости от диагноза заболевания занятия могут проводиться на дому или в помещении школы.

3. Документация по реализации индивидуального обучения.

Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителя (законного представителя) ребенка;

- распоряжение руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;

- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

- журнал индивидуального обучения на дому;

- электронный журнал (вносятся оценки промежуточной аттестации обучающегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- адаптированные рабочие программы по учебным предметам.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению общеобразовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументируя необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.5. Обязанности учителя:

- выполнять программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный журнал.

4.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

Срок действия Положения 5 лет