**Современный учитель и его цифровые технологии, как средство обучения детей.** «Современному ребенку – современного педагога».

Сегодняшнему **образованию нужен** современный педагог, творческий, владеющий ИКТ, готовый к новому, идущий в ногу со временем, не боящийся перемен, интересующийся тем, чем живут и увлекаются нынешние дети.

Цифровые помощники педагога помогают сделать уроки учителя интереснее, разнообразнее и продуктивнее, помогают развитию мотивации школьников к обучению. Учителю в наши дни уже сложно представить образовательное пространство без современных цифровых технологий, открывающих новые возможности образования. Применение цифровых помощников помогает обучающимся углубить знания, повысить мотивацию к обучению, привить навыки самостоятельно выполнять работу, находить ответы на поставленные вопросы . Применение интерактивной доски на уроке, позволяет учителю легко вовлечь учащихся в учебный процесс. Такие уроки запоминаются надолго.

В наши дни цифровые инструменты нашли свое применение в учебном процессе на различных этапах урока.

Применение электронного журнала в работе учителя, позволяет наладить обратную связь с родителями, решить проблему записывания домашнего задания, ускорить и облегчить процесс выставления отметок на уроке.

В своей работе я активно использую различные цифровые ресурсы: образовательные платформы:

* в первую очередь, это различные **социальные медиа (Viber, WhatsApp),** которые являются очень удобным инструментом управления классом, проведения различного рода голосований и обсуждений;
* **видеосервисы (YouTube, ShoolTube),** видеоролики и отрывки из фильмов которых, вызывают интерес у учащихся;
* **виртуальные документы** дают возможность обсуждать документ, редактировать, дополнять;
* **Canva –** это сервис, который позволяет создавать яркие и интересные презентации, используя готовые шаблоны;
* **презентации** помогают объяснить сложный материал наглядно и просто;
* **образовательные платформы (Якласс)** позволяют осуществлять удаленно закрепление пройденных тем, подготовку к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
* **Учи.ру –** учащиеся изучают школьные предметы в интерактивной форме;
* **РЭШ –** это полный школьный курс уроков;
* **Zoom.ru** – видеоконференция которую мы используем для виртуальной встречи;
* **Geogebra** - можно сделать рисунки к задачам, и проверить решение графическим методом;
* **mattrener.ru/idz -** «Математический тренажёр индивидуальных домашних заданий по математике».

Повышаю свою квалификацию, участвуя в различных вебинарах, педагогических форумах, сообществах. Делюсь опытом через личный сайт педагога.

Учить – это даже не профессия, а скорее миссия. Поймала себя на мысли о том, что суть её можно изложить достаточно просто: учитель должен уметь всё! Быть режиссёром, включающим искусство грамотно составлять «сценарии» урока. Быть менеджером, умело представляющим свой предмет. Быть искусным кулинаром, умеющим приготовить уникальное математическое блюдо, добавляя свой личный опыт, приправы (технологии), специи (приёмы). А всему этому необходимо учиться, напряжённо, увлечённо, непрерывно.

Польза интернет ресурсов без сомнения есть. Не только для учеников, но и для учителей.

Современный педагог обязан уметь и хотеть работать с современными средствами обучения, чтобы гарантировать ученикам доступное и качественное образование. К тому же использование различных технологий повышает социальный и профессиональный статус учителя.

Мир развивается стремительно, современные дети растут в совершенно другом мире, другом окружении.

Но, не смотря на все плюсы современных новшеств, не стоит забывать о том, что никто и ничто не заменит ребенку живого общения с учителем, его вовремя оказанной помощи и внимания. А главным качеством современного учителя, по прежнему, является способность любить детей.