**Конспект урока по технологии в 4 классе.**

**Тема урока: Изделие «Абажур».**

***Цели:*** систематизировать сведения о бытовой технике; закрепить правила разметки по линейке; повторить правила работы ножницами, клеем; учить сочетать цвета при выполнении витража по контрасту.

***Формируемые УУД:*** находить и отбирать нужную информацию, объяснять новые понятия, используя текст учебника, использовать различные знаково-символические средства для представления информации и решения учебных и практических задач, самостоятельно проводить анализ изделий, самостоятельно находить закономерности, устанавливать причинно- следственные связи между реальными объектами и явлениями, самостоятельно проводить защиту проекта по данным в учебнике критериям, выделять существенные признаки изучаемых объектов, овладевать общими закономерностями решения познавательных и практических задач, работать над проектом, проводить самооценку, обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий, прогнозировать затруднения, определять правильность выполнения действий, аргументировать свою точку зрения, строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией.

***Оборудование:*** учебник «Технология» 4 класс автор Н.И. Роговцева, образец готового изделия, фотографии различных видов бытовой техники, светильников. Примеры абажуров;***материалы:*** изделие, изготовленное на предыдущем уроке, лист плотной бумаги капроновая лента;

***инструменты и приспособления:*** линейка, карандаш, ножницы, клей, прозрачная крышка диаметром 10 см.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| *Проверяет готовность обучающихся к уроку.*  - Прозвенел звонок весёлый...  -На вас надеюсь я, друзья! | *Отвечают:*  -Мы начать урок готовы.  -Мы хороший, дружный класс,  Всё получится у нас. |
| Ребята давайте поиграем.  (разгадывание загадок)  Слайд 2-8  Даже и в июльский зной в нём морозно, как зимой  Даже и в июльский зной в нём морозно, как зимой  Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире  Глядя на экран в квартире, видим, что творится в мире  Застрочит, как пулемёт, платье новое сошьёт  Сушит ветер-суховей кудри мамочки моей  Эта прачка-автомат нам стирает всё подряд  Закипает изнутри и пускает пузыри  Как можно назвать все слова отгадки  На какие группы можно разделить бытовую технику? | (ХОЛОДИЛЬНИК)  (ПЫЛЕСОС)  (ТЕЛЕВИЗОР)  (УТЮГ)  (ШВЕЙНАЯ МАШИНА)  (ФЕН)  (СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА)  (ЧАЙНИК)  Бытовая техника  Кухонное оборудование, оборудование для ухода за одеждой, оборудование для личной гигиены, прочее оборудование, |
| На доске картинки с приборами. Разделите бытовую технику на группы  Ребята а давайте сформулируем понятия , что такое бытовая техника | Делят на группы (работа в группах)  Работа со словарем |
| Над каким проектом мы начали работать на прошлом уроке? | На прошлом уроке мы начали работать над проектом «Настольная лампа» |
| Как можно назвать приборы, к которым относится настольная лампа? | Осветительные приборы |
| Знаете ли вы профессии людей, работающих с электрооборудованием?  Работа со словарем | электромонтёры, слесари-электрики |
| НА ДОСКУ**:** картинки настольных ламп СЛАЙД 9  СРАВНИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ И СВОЮ МОДЕЛЬ ЛАМПЫ, сделайте вывод:  -Чего не хватает?  –Зачем на лампе абажур? | Не хватает абажура.  Чтобы свет не раздражал глаза**.** Абажур украшает лампу. |
| Кто догадался, что будем делать сегодня на уроке? | Сделаем абажур- колпак для лампы, светильника. |
| Подумайте, что вы хотите узнать на уроке и чему научиться?  **МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ…**  **МЫ ХОТИМ НАУЧИТЬСЯ…** | Что обозначает слово «абажур» ?  Как сделать абажур?  Хотим научиться делать абажур для лампы.  Продолжить работу над нашим проект «Настольная лампа» |
| Найти в словаре что обозначает слово абажур? | **Абажу́р** ([фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *abat-jour*, буквально — приглушитель света) — составная часть [светильника](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA); широко используется в [дизайне](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD) [интерьеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80), художественном оформлении помещений. |
| **Физминутка**  Ток бежит по проводам, Свет несет в квартиру нам. Чтоб работали приборы, Холодильник, мониторы. Кофемолки, пылесос, Ток энергию принес. | **Слайд 10**  Движение имитирующие плавное течение воды в реке, бег электрического тока по проводам, включение лампочки.) |
| Итак, нужно изготовить абажур для наших моделей настольных ламп  Правила выполнения абажура | Работа с учебником стр 85 |
| У вас на партах имеется всё необходимое для изготовления абажура | ( ножницы, клей, кисточка, лист плотной бумаги, капроновая лента, прозрачная крышка диаметром 10 см, клейкая бумага) |
| безопасность работы с ножницами  СЛАЙД 11-12 | Дети объясняют правила безопасной работы с ножницами клеем  **Техника безопасности при работе с ножницами**  1.    Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.  2.    При работе внимательно следите за направлением резания.  3.    Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.  4.    Не держите ножницы лезвием вверх.  5.    Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.  6.    Не режьте ножницами на ходу.  7.    Не подходите к товарищу во время работы.  8.    Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.  9.    Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.    **Техника безопасности при работе с клеем**  1.    С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!  2.    Наноси клей на поверхность изделия только кистью.  3.    Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.  4.    При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.  5.    По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.  6.    При работе с клеем пользуйтесь салфеткой. |
| **сегодня у вас есть возможность попробовать себя в роли ДИЗАЙНЕРОВ.** | Работа со словарем кто такой дизайнер |
| Приступаем к работе  В процессе выполнения учащимися задания контролирует приемы работы с инструментами. Наблюдает, советует, отвечает на вопросы учащихся, помогает затрудняющимся в выполнении задания. |  |
| Рефлексия  Что понравилось в работе больше всего?  Какие основные материалы мы использовали при изготовлении изделия?? | *Бросовые материалы* |
| **Домашнее задание**  Принести фальгу, батарейки, лампочки |  |
| РЕЗЕРВ (если есть время!!!)  **Проверочный тест:**  Впишите в пустые графы таблицы названия приборов в соответствии с их назначением:  Приготовление пищи: чайник, электроплита  Уход за одеждой: стиральная машина  Уборка помещения: пылесос.  Уход за внешностью и здоровьем: бритва  ПРОВЕРКА В ПАРАХ | ПРОВЕРКА В ПАРАХ |