**Тема:** Квадратные корни. Арифметические квадратные корни

**Тип урока:** Повторение и обобщение темы.

**Цель:** обобщить понятие арифметического квадратного корня

**Задачи:** закрепить понятие квадратного корня и арифметического квадратного корня.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

формирование умения работать в группе;

**Метапредметные**:

формирование математических компетенций, умения работать в команде

**Предметные:**

формирование представлений о структуре заданий темы: « Квадратный корень. Арифметический квадратный корень»; умение применять свойства арифметического квадратного корня при выполнении упражнений.

**Использованные материалы и оборудование :** Макарычев, Ю.Н. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией С.А. Теляковского. –М.: Просвещение, 2016, интерактивная доска, компьютер

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые УУД** |
| **Организационный**  **момент** | Здравствуйте, ребята. Садитесь. Надеюсь, мы с вами поработаем сегодня плодотворно | Самоконтроль готовности к уроку | Личностные |
| **Постановка**  **цели и мотивация учебной деятельности** | Проверка умения ставить цели урока  Приложение 1  Слайд 1 | Умение формулировать цели урока | Предметные |
| **Устная работа** | Проверка вычислительных навыков и знаний по теме **«**Арифметический квадратный корень**»**  Приложение 2 | Закрепление свойств арифметического квадратного корня из степени | Познавательные |
| **Этап обобщения и повторения.** | Организация взаимоконтроля через деятельность у доски  Слайд 2-5 | Научиться оценивать товарища. | Метопредметрые |
| **Работа в группах** | Определение уровня усвоения знаний, умения работать в команде  Приложение 3  Слайд 6 | Продолжать учиться работать в команде, добиваясь общей цели | Коммуникативные |
| **Физическая минутка** | Формирование ЗОЖ  Мы все вместе улыбнемся,  Подмигнем слегка друг другу,  Вправо, влево повернемся ( повороты влево- вправо)  И кивнем затем по кругу. (наклоны влево-вправо)  Все идеи победили,  Вверх взметнулись наши руки. ( поднимают руки вверх- вниз)  Груз забот с себя стряхнули  И продолжим путь науки. ( встряхнули кистями рук)  Слайд 7 | Формирование ЗОЖ | Познавательные |
| **Проверочная работа** | Определение уровня усвоения знаний, умения работать самостоятельно  Приложение 4  Слайд 8 | Продолжать учиться работать самостоятельно. | Познавательные |
| **Домашнее задание** | Определение домашнего задания, развитие творческих способностей учащихся  Слайд 9 | Развитие творческих способностей | Личностные |
| **Подведение итогов** | Определение уровня усвоения знаний  Слайд 10 | Закрепление работы с интерактивной доской, оценивание своей деятельности | Регулятивные |
| **Рефлексия** | Определение уровня усвоения знаний, учащихся  Слайд 11 |  | Личностные |